

# CURRICULUM VITAE

## DATI PERSONALI

Cognome: CASTIGLIONI  
Nome: MICAELA DONATELLA  
CF: CSTMLD65L44F205M  
Nato/a il: 04/07/1965  
Comune di nascita: Milano  
Stato di nascita: Italia

## POSIZIONE ACCADEMICA

Settore Concorsuale: 11/D1 - PEDAGOGIA E STORIA DELLA PEDAGOGIA  
Settore Scientifico Disciplinare: M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale  
Qualifica: Professore Associato  
Anzianità nel ruolo: 01/04/2005  
Sede Universitaria: Università degli Studi di MILANO-BICOCCA  
Struttura di appartenenza (dipartimento o altro): SCIENZE UMANE PER LA FORMAZIONE  
"RICCARDO MASSA"

Ho ottenuto l'Abilitazione Scientifico Disciplinare per Professore di II Fascia – Settore Concorsuale: 11/D1 – PEDAGOGIA E STORIA DELLA PEDAGOGIA; Settore Scientifico Disciplinare: M-PED/01 – Pedagogia generale e sociale (aprile, 2017).

Professore Associato-Educazione degli Adulti-Corso di Laurea Triennale in Scienze dell'Educazione; Educazione degli adulti-Corso di Laurea Magistrale in Formazione e Sviluppo delle Risorse Umane (da gennaio, 2018). (Dal gennaio, 2019 il Corso di Educazione degli Adulti è stato rinominato come Educazione degli adulti e degli anziani).

Ho ottenuto l'Abilitazione Scientifico Disciplinare per Professore di I Fascia – Settore Concorsuale: 11/D1 – PEDAGOGIA E STORIA DELLA PEDAGOGIA; Settore Scientifico Disciplinare: M-PED/01 – Pedagogia generale e sociale (dicembre, 2029).

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- A.A.1991-1992: LAUREA IN LETTERE MODERNE AD INDIRIZZO PEDAGOGICO, presso l'Università degli Studi di Milano, con votazione di 108/110. Titolo della tesi: "Analisi della conflittualità intergenerazionale nella cura del bambino: elementi teorici ed empirici" (Relatore: Prof.ssa S.Mantovani).  
(Il lavoro di tesi ha comportato la messa a punto e la somministrazione di uno strumento di indagine consistente in un questionario a "incidenti critici").
- A.A.2002-2003: DOTTORATO DI RICERCA IN PEDAGOGIA (XV ciclo -Indirizzo Teoretico) presso l'Università degli Studi di Bologna. Titolo della tesi: "Pensiero introspettivo

e scrittura di sé: storie di vita e analisi fenomenologica” (Coordinatore: Prof. P.Bertolini; Relatore: D.Demetrio).

## TITOLI

### **Organizzazione/partecipazione come relatore a convegni di carattere scientifico in Italia o all'estero**

Dal 1993 ad oggi, ha partecipato a numerosi convegni, seminari, tavole rotonde, etc., nazionali e internazionali (ESREA; ECER, ecc.), su vari temi riguardanti la relazione educativa a scuola e nei servizi alla persona; la relazione di cura; la formazione dei docenti in servizio; la formazione degli adulti in contesti professionali e non; la formazione dei professionisti della cura; l'accoglienza dei bambini e degli adolescenti stranieri a scuola; le diverse forme di fragilità e vulnerabilità degli adulti con particolare riferimento alle esperienze di transizione e ai transiti cruciali.

Per ragioni di limiti espositivi si riportano soltanto gli ultimi dieci anni:

1993: Presentazione della tesi quadriennale (vecchio ordinamento) (in coll., con Prof.ssa S.Mantovani) al 4ème Congrès International sur l'Education Familiare: "Developpment et Intervention". Titolo della tesi: "La conflittualità tra madre e nonna nella cura del bambino piccolo. Un'indagine conoscitiva". (Università de Fribourg).

- 1997: Relazione al Convegno "Le differenze culturali a scuola". Titolo della relazione: "Percorsi didattici ed esperienza del Laboratorio di Pedagogia Interculturale dell'Università degli Studi di Milano (Coordinatori Prof.D. Demetrio e Dott.ssa M.Castiglioni), (CISeD, Lecco).
- 1998: Relazione al Convegno Nazionale AIPAS: "Salus: dalla Salute biologica alla salute biografica", (Sangemini).
- 1998: Relazione al Convegno: "Progettare l'accoglienza degli alunni stranieri a scuola". Titolo della relazione: "I sollecitatori interculturali in classe. Proposte e riflessioni dell'esperienza del Laboratorio Interculturale dell'Università degli Studi di Milano (Coordinatori Prof.D.Demetrio e Dott.ssa M.Castiglioni), (Provveditorato agli Studi del Comune di Venezia).
- 1998: Relazione al Convegno: "Scuola Forum 1998". Titolo della relazione: "Uno sguardo pedagogico sulla professione dei docenti" (Comune di Parma e Casa Editrice Piemme).
- 1998: Relazione al Convegno: "Educazione interculturale e gestione educativa delle differenze". Titolo della relazione: "Biografie della migrazione, storie di vita e sollecitatori interculturali", (Assessorato Servizi Sociali-Provincia di Brescia).
- 1999: Relazione al Convegno: "I diritti di cittadinanza dei bambini e delle bambine", (Comune di Arezzo)..
- 1999: Relazione al Convegno: "L'educazione Permanente a Bergamo". Titolo della relazione: "La domanda e l'offerta di formazione per gli adulti nella città di Bergamo", (Università degli Studi di Milano-Dipartimento di Pedagogia e Comune di Bergamo).

- 1999: Relazione al Convegno: "L'apprendimento degli adulti e gli elementi fondamentali della formazione alla professione". Titolo della relazione: "Apprendere ad apprendere nell'età adulta", (International Training Centre Ilo-Torino), (Progetto "Adapting Policies Management", III Modulo, La formazione continua a Vicenza).
- 2000: Relazione al Convegno: "La domanda e l'offerta di formazione per gli adulti a Novara". Titolo della relazione: "La domanda e l'offerta di formazione a Bergamo. Una ricerca esplorativa" (Comune di Borgo Manero-Novara).
- 2000: Relatrice al Convegno: "Nuove esigenze di una scuola aperta ai bambini stranieri". Titolo della relazione: "Pedagogia narrativa e storie d'infanzia: per quale accoglienza". (Fondazione ISMU; Comune di Terruggia).
- 2001: Relazione al Convegno "La vicenda di migrazione e la costruzione dell'identità negli adolescenti stranieri". Titolo della relazione: "Le storie adolescenti di qui e d'altrove, per quale integrazione", (CISeD-Lecco; Centro Come-Milano; Cooperativa Farsi Prossimo).
- 2001: Relazione al Convegno: "Narrare la migrazione". Titolo della relazione: "L'approccio delle storie di vita e la costruzione dell'identità negli adolescenti stranieri". (Fondazione ISMU- Iniziativa e Studi sulla Multietnicità; Comune di Milano-Settore Servizi Sociali).
- 2003: Relazione al 5 Convegno NAZIONALE "Raccontare la fatica. Saperi sociali scritti e narrati". Titolo della relazione: "Autobiografia e gruppi. Il lavoro sociale: intrecci di storie di gruppo" (in coll., con Dott.ssa L.Anzaldi), (Libera Università dell'Autobiografia di Anghiari; Università degli Studi di Milano-Bicocca)..
- 2003: Relazione al Convegno NAZIONALE: "Insieme per costruire il futuro"- Sezione: Presentazione del Progetto "La città che apprende", e della "Carta Auser per L 'Educazione Permanente"- Intervento Programmato (in sostituzione Prof.D. Demetrio, vedasi pdf), Museo Nazionale della Scienza e della Tecnologia, Milano.
- 2004: Relazione al Convegno NAZIONALE: "Educazione e Politica. Che fare?". Titolo della relazione: "Educazione al Ricordare e al Ricordarsi" (in coll., con Prof.M.Dallari), Cà la Ghironda, Zola Predosa, Bologna.
- 2006: Relazione al Convegno: "Il senso della paideia. Identità Pedagogica e Culturale della Scuola". Titolo della relazione-Sessioni parallele: " Nuove cittadinanze, fra comunità e culture", (Università degli Studi di Trento e Centro Studi Encyclopaideia), Sala conferenze MART, Rovereto.
- 2006: Relazione al I Simposio Scientifico di "Pedagogia e Didattica della scrittura". Titolo della relazione: "La pratica della scrittura come via d'introspezione fenomenologicamente orientata, nell'età adulta", (Libera Università dell'Autobiografia di Anghiari).
- 2008: Relazione al Convegno: "Progetto Minerva. Educazione Permanente per gli Adulti". Titolo della relazione: "Ma esiste l'educazione degli adulti, oggi?" (Comune della Spezia-Dipartimento Servizi alla Persona-C.d.R. Sistema Formativo).
- 2009: Organizzazione, Responsabilità Scientifica, Coordinamento e Relazione al Convegno "Adulti tra lavoro e non lavoro. Conversazione e Workshop sul disagio nelle organizzazioni". Titolo della relazione: "Mi illudo, dunque sono?" (Università degli Studi di Milano-Bicocca).

- 2009: Organizzazione, Responsabilità Scientifica, Coordinamento e Relazione al Convegno "Viaggi nelle storie. Frammenti di cinema per narrare. Sguardi a confronto". Titolo della relazione: "La narrazione nella relazione educativa", (Università degli Studi di Milano-Bicocca; Fondazione ISMU).
- 2010: Relazione al PRIMO CONVEGNO NAZIONALE sulla Narrazione d'Impresa: "Raccontare l'azienda, gli individui, il mercato nella crisi globale". Titolo della relazione: "Storytelling, formazione, comunità sociali", (Università degli Studi di Pavia).
- 2010: Relazione alla Conferenza AIF "I lunedì culturali": "La prospettiva narrativo-autobiografica nella formazione degli adulti", Milano.
- 2010: Relazione al Convegno: "Arabo, francese, inglese, italiano, spagnolo, tedesco a confronto". Proposte di apprendimento linguistico per docenti e operatori in ambito inreulturale e internazionale". Titolo della relazione: "L'educazione degli adulti", (Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca- Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia Relazioni Internazionali e lingue straniere), (Circolo della Stampa), Milano.
- 2011: Relazione al "Festival dei Saperi EDA Forum", II Edizione. Relazione nel Gruppo di lavoro: Imparare a imparare: "Il ruolo e i contributi della ricerca e della formazione universitarie per lo sviluppo della società della conoscenza nel terzo millennio", (Presidente: Prof.ssa S.Ulivieri), Antico Spedale del Bigallo, Bagno a Ripoli, Firenze.
- 2011: Organizzazione, Responsabilità scientifica, Coordinamento e Relazione al Simposio Scientifico: "Educazione in età adulta come necessità vitale: criticità e prospettive". Presentazione del volume M.Castiglioni (a cura di), "L'educazione degli adulti: tra crisi e ricerca di senso", Unicopli, Milano, 2011. Presentazione della nuova Collana Editoriale, diretta dal Prof. D.Demetrio, "Condizione adulta e processi formativi", Unicopli, Milano.
- 2011: Relazione al Convegno Nazionale SIPED: "Progetto generazioni. Gli adulti, la cura e la società civile". Presentazione del contributo nel Gruppo di lavoro: "Gli adulti e la formazione" (Coordinatrice: Prof.ssa G.Alessandrini), (Università degli Studi di Bari).
- 2011: Relazione al VI Simposio Scientifico: "Graphein, a cinque anni dalla sua fondazione". Intervento programmato dal titolo: "L'associazione Triangolo: volontari e pazienti scrivono di sé". Libera Università dell'Autobiografia di Anghiari. Presentazione paper. (In questa occasione, nominata per votazione, dal Consiglio Direttivo di Graphein-Società di Pedagogia e Didattica-Presidente Prof.F.Frabboni; Vice-Presidente Prof.C.Laneve e Prof.D.Demetrio), segretaria della stessa associazione). (LUA: riconoscimento dal MIUR).
- 2011: Relazione al Convegno: "Viaggi nelle storie. Frammenti di cinema per l'educazione interculturale e l'insegnamento dell'italiano a stranieri". Titolo della relazione: "Gli insegnanti e la narrazione in classe: quale incontro possibile". (Fondazione ISMU; Ditals; Laboratorio Itals; Museo Nazionale del Cinema di Torino), ISMU, Sala Vismara, Milano.
- 2011: Relazione al Convegno INTERNAZIONALE: "Metodologie narrative nei processi educativi e formativi. Le potenzialità del Digital Storytelling". Titolo della relazione: "La narrazione per la costruzione di significati nello sviluppo del Sè". (Università degli Studi di Padova; IPRASE Trentino)..

- 2011: Relazione al Convegno: "Educazione degli adulti. Questioni salienti, elementi critici, prospettive di ricerca". Titolo della relazione: "L'educazione degli adulti al bivio" (Università degli Studi di Ferrara).
- 2012: Organizzazione, Responsabilità Scientifica, Coordinamento e Relazione al Convegno: "Educazione/Formazione degli adulti e Neo-umanesimo". Titolo della relazione: "Dove sta andando l'educazione degli adulti?". Presentazione del volume di F.Capelli, "La formazione (è) umanistica", Unicopli, Milano, 2012. Casa della Cultura e Università degli Studi di Milano-Bicocca..
- 2013: Organizzazione, Responsabilità scientifica e Relazione al Convegno "Pratiche narrative e cura". Titolo della relazione: "Mettere in scrittura il trauma: questioni di senso e aspetti di metodo". (Università degli Studi di Milano-Bicocca).
- 2013: Relazione: The 7th European Research Conference ESREA: "Changing configurations of adult education in transitional times". Presentazione ABSTRACT e PAPER: "Pedagogy versus Medicine a training and narrative care project in medical-healthcare contexts". (Session n.37: Education and Health),( Humboldt-Universitat zu Berlin). (ABSTRACT E PAPER SELEZIONATI DAL COMITATO SCIENTIFICO - Referaggio cieco). Produzione CD contenente paper presentato al convegno.
- 2013: Presentazione abstract: "Il gruppo interuniversitario "Condizione adulta e processi formativi: interessi di ricerca e linee progettuali" (in coll., con M.Cornacchia, E.DeCarlo, P.Di Rienzo, M.Gallerani, E.Marescotti), (Sessione: "Generazioni Pedagogiche a confronto in Pedagogia Generale e Sociale") (Coordinatori: Prof. P.L.Malavasi; Prof.ssa M.G.Riva), Convegno SIPED: "Generazioni pedagogiche a confronto" (Università degli Studi di Macerata).
- 2013: Relazione al Convegno: "Due mestieri impossibili: educare-insegnare. Vivere la professione con filosofia". Titolo della relazione: "Leggere e scrivere. Ritornare all'antico esercizio". (Università degli Studi di Milano-Bicocca; PHILO, Scuola Superiore di Pratiche Filosofiche; Ufficio Scolastico per la Lombardia), Università degli Studi di Milano-Bicocca.
- 2013: Relazione al Ciclo di Conferenze "Adulità e situazioni formative: teorie, modelli, percorsi". Titolo: "Educazione degli adulti, pratiche formative adulte e narrazione: un dialogo possibile" (Università degli Studi di Ferrara).
- 2014: Relazione al Convegno INTERNAZIONALE: "Writing beyond the Silence". The autobiographical writing as a means for supporting abused women". Titolo della relazione: "Adulthood's wounds: Writing as an educational caring device". Interim Conference in the contexts of the project "Writing beyond the silence-Promoting Autobiographical Competence to help survivors of gender violence". Co-funded by Daphne III Programme of European Union, Athens.
- 2014: Relazione: "Annual Conference of the Life History and Biographical Research Network-Magdeburg", ESREA, Germany. Presentazione ABSTRACT e POSTER (selezionati dal COMITATO SCIENTIFICO, con referaggio cieco) .
- 2014: Relazione alla Giornata di Studio: "L'esperienza di cura educativa in salute mentale". Titolo della relazione: "La partecipazione sociale" (Università degli Studi Milano-Bicocca).

- 2014: Conduzione del laboratorio "C'era una volta un medico...", Convegno NAZIONALE: "Pensieri Circolari. Narrazione, formazione e cura" (Auditorium, Città Studi, Biella).
- 2014: Organizzazione, Responsabilità scientifica, Coordinamento e Relazione al Convegno INTERNAZIONALE: "Figure della cura: gesti, immagini, parole per narrare". (Università degli Studi di Milano-Bicocca). Conduttrice Workshop: "Scrittura e trauma" (in coll., con Dott.ssa E.Manenti).
- 2014: Relazione al Convegno: "scuoLavoro. Due mondi integrati da storie di vita". Titolo della relazione: "Il metodo narrativo e l'intercultura: dalla teoria alla prassi", Afol Nord Ovest Milano-Progetto Pari Opportunità per studenti stranieri, Fondazione Cariplo, Fondazione ISMU, Limbiate, Teatro Comunale.
- 2014: Relazione al Convegno: "L'approccio narrativo al malato cronico". Titolo della relazione: "Pratiche narrative e cura: il panorama delle esperienze nei diversi contesti assistenziali" (ASL, Monza e Brianza).
- 2014: Presentazione PAPER (in coll., C.Biasin). 2nd CONFERENCE OF THE ESREA NETWORK ON POLICY STUDIES IN ADULT EDUCATION. INTERROGATING SUSTAINABILITY IN ADULT LEARNING LEARNING POLICY: EUROPEAN AND GLOBAL PERSPECTIVES. Titolo paper: "Adult Education Policies in Italy: Between crisis and search for meaning". Aalborg University, Aalborg, Denmark. (ABSTRACT e PAPER selezionati dal COMITATO SCIENTIFICO, con referaggio cieco).
- 2014: Coordinamento e Relazione al Festival dell'Autobiografia-Sezione: "Confronti tra pratiche in autobiografia", nello specifico, "Autobiografia in Medicina". (Libera Università dell'Autobiografia di Anghiari, LUA: riconoscimento dal MIUR).
- 2014: Relazione al Convegno: "Il narrarsi: un'esperienza di cura". Titolo della relazione: Le pratiche narrative nei contesti educativi, di cura e medico sanitari (Organizzazione sociopsichiatrica cantonale, in coll., con SUPSI; Repubblica e Cantone Ticino Dipartimento della sanità e della socialità). (Sala Teatro OCS, Mendrisio).
- 2014: Relazione al Convegno Nazionale SIPED: "Pedagogia militante. Diritti, culture, territori". Titolo della relazione: "Pedagogia militante e pedagogia narrativa: quale possibile incontro?" (Università degli Studi di Catania).
- 2014: Relazione al Ciclo di Conferenze di: "Educazione degli adulti". Titolo della relazione: "La dimensione della cura nell'educazione in età adulta" (Università degli Studi di Ferrara).
- 2014: Relazione al Ciclo di Conferenze di Educazione degli adulti. Titolo: "La dimensione della cura nell'educazione in età adulta", Università degli Studi di Ferrara.
- 2014: Relazione al Convegno "Figli di famiglia". Racconto di un'esperienza di "riscrittura" di famiglie con parenti don doppia diagnosi e i loro genitori. Titolo della relazione: "Costruire ponti narrativi: quando, come e perché". (Aula Magna, Ospedale S.Pertini, Roma).
- 2014: Relazione al IV Convegno NAZIONALE di Storytelling-"Narratibility"- Sai raccontare la tua storia? Competenze della narrazione, narrazione delle competenze. Titolo della relazione: "La narrazione in medicina". (Osservatorio Storytelling-Prof.A.Fontana e Dott.ssa A.Cosso). (Teatro Ariberto, Milano).

- 2015: Organizzazione: "GIORNATA DEI POSTER SULLA RICERCA" (in coll., con Prof.ssa I.Grazzani, Prof.F.Carmagnola, Prof.ssa E.Mannucci, Dott.A.Mangiatordi, Dott.ssa V.Ornaghi), Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "R.Massa"-Università degli Studi di Milano-Bicocca. Presentazione POSTER: "Narrazione e cura nei contesti medico-sanitari", (in coll., con Dott.ssa G.Mascheroni).
- 2015: Relazione al Convegno INTERNAZIONALE ESREA: "Stories that make a difference". Titolo della relazione: "Narrative/Writing practices in healthcare and educational", (Università degli Studi di Milano-Bicocca), (Villa Forno, Cinisello Balsamo, Milano). Presentazione PAPER (selezionato dal COMITATO SCIENTIFICO, con referaggio cieco).
- 2015: Relazione al Convegno NAZIONALE: "L'educazione degli adulti nella contemporaneità. Teorie, contesti e pratiche in Italia", Università degli Studi di Lecce. Presentazione del Convegno e del Gruppo di Ricerca Nazionale "Condizione adulta e processi formativi" (in qualità di presidente del gruppo stesso). Relazione alla III sessione. Titolo della relazione: "La responsabilità vero gli altri ". (Membro del Comitato Promotore del Convegno).
- 2015: Relazione al Convegno: "La medicina narrativa e le buone pratiche nei luoghi della cura. Metodologie, Strumenti e Linguaggi". Titolo della relazione (mattina): "Obiettivi e identità della medicina narrativa". Titolo della relazione (pomeriggio), (in coll., con M.D'oria e A Galimberti): "Pratiche di cura e medicina narrativa. Una cooperative inquiry allo IEO". (Studi Umanistici; Scuola di Medicina e Chirurgia; SIPeM; Iraclia-Gruppo Interuniversitario di Ricerca sulle Azioni della Cura: Linguaggi Immagini Apprendimenti), (Università degli Studi di Napoli Federico II).
- 2015: Relazione alla Tavola Rotonda: "Sguardi di cura verso l'infanzia: le storie, il cibo, la scuola", (con M.Castiglioni, E.Nigris, B.Vimercati, J.Linetti. Moderatrice: M.Piacente (Direttrice Rivista Pedagogika). Festival "Il diritto di essere bambini", V Edizione, EXPO 2015 (Responsabile Scientifica: Prof.ssa M.Giusti-Università degli Studi di Milano-Bicocca)
- 2015: Relazione al Convegno INTERNAZIONALE: "Continuity and Discontinuity in Learning Careers: Potentials for a Learning Space in a Changing World". Titolo della relazione: "What Kind of adult education is required in a risk society?" ESREA (European Society for Research on the Education of Adults-Partners University of Warwick, Universidad de Sevilla, University of Lower Silesia, Università degli Studi di Milano-Bicocca), Universidad de Sevilla, Spain. Presentazione PAPER, SELEZIONATO DAL COMITATO SCIENTIFICO con REFERAGGIO CIECO. (Il paper è stato pubblicato in formato e-book. Si veda l'elenco delle pubblicazioni)..
- 2015: Relazione al XXX Convegno Nazionale Siped: "L'educazione Permanente a partire dalle prime età della vita. Dalla scuola dell'infanzia all'università". Titolo della relazione: "Ripensare il lifelong learning". (Sessione parallela- Gruppi di lavoro: Metodologie per l'apprendimento permanente- Coordinatori: R.Biagioli, G.Chianese, B.Martini), Libera Università di Bolzano, Bressanone. Presentazione PAPER, selezionato con referaggio cieco).
- 2015: Organizzazione, in coll., con Dott.ssa B.Mapelli, Responsabilità scientifica, Coordinamento e Relazione al Convegno: "Sotto lo stesso cielo. Fragilità, educazione, contemporaneità". Titolo della relazione: "Fragilità ed età adulta: risorse e limiti". Relazione al workshop: "La malattia rende fragili?", in coll., con Dott.ssa G.Bernegger, Dott.ssa L.Garrino, Dott.ssa L.Mazzeri (Coordinatore: Dott.C.Mustacchi)

- 2016: Relazione al V Convegno NAZIONALE: "Espressioni di cura. Medicina narrativa in oncologia". Workshop: "La scrittura riflessiva e autobiografica: strumenti per il benessere degli operatori", CRO-Aviano.
- 2016: Relazione Summer School SIPED, III Edizione, : "La ricerca in pedagogia", Università degli Studi di Bergamo. Relazione Gruppo di lavoro: "Teorie, processi e progetti di educazione degli adulti e di formazione permanente" (Coordinatrici: Prof.ssa V.Boffo, Univ.di Firenze; Prof.ssa L.Dozza, Univ.di Bolzano). Titolo del contributo: "Educazione degli adulti ed educazione terapeutica: una sfida possibile?". Restituzione in plenaria del Gruppo di lavoro: "Pedagogia delle professioni della salute e della cura" (Coordinatrici: Prof.ssa P.De Mennato, Univ.di Firenze; Prof.ssa S.Kanizsa, Univ.di Milano-Bicocca). (Contributo in plenaria contenuto in Atti del Convegno, a cura di, Prof.G.Bertagna e Prof.ssa S.Ulivieri, Casa Editrice Studium. Si veda l'elenco delle pubblicazioni).
- 2016: Presentazione (con intervista) del libro M.Castiglioni, *La parola che cura*, edizioni libreria Cortina Milano, Raffaello Cortina Editore, Milano, 2016, al Festival dell'Autobiografia di Anghiari. (LUA: riconoscimento dal MIUR).
- 2016: Relazione alla Conferenza pubblica per la presentazione del volume M.Castiglioni, "La parola che cura", edizioni libreria Cortina, Milano, Raffaello Cortina, Milano, 2016; con la partecipazione di: F.De Bortoli (ex-direttore Corriere della Sera; Presidente Associazione VIDAS di Milano); G.Martignoni (SUPSI di Lugano); M.Varini (oncologo, Ass.di volontariato oncologico Il Triangolo, Lugano); O.Varini (psiconcologa, Ass. di volontariato oncologico Il Triangolo, Lugano), Lugano.
- 2016: Membro del COMITATO SCIENTIFICO-Convegno INTERNAZIONALE in ricordo di Piero Bertolini (1931-2006). Realtà e Senso. Intenzionalità, Cultura e Conoscenza in Educazione.
- 2016: Moderatrice-XVIII Convegno SIPeM: "Servire il futuro: valori e ambienti di formazione per la competenza dei professionisti della cura", Senigallia.
- 2016: Relazione al Convegno: "Umanizzare le cure: il tempo delle azioni e il tempo delle attese". Titolo della relazione: "La medicina narrativa, il tempo dell'ascolto". (Presidio Ospedaliero di Busto Arsizio, Regione Lombardia, ASST Valle Olona, Città di Busto Arsizio, OMCeO Varese, IPASVI Varese, CESVOV Varese), Presidio Ospedaliero di Busto Arsizio.
- 2016: Presentazione abstract Convegno SIPED: "Scuola Democrazia Educazione. Formare ad una nuova società della conoscenza e della solidarietà". Gruppo di lavoro: "Nuovi modelli pedagogici e didattici per la formazione in servizio", (Coordinatori: Prof. G.Elia, Prof. L.Guerra, Prof. P.G.Ellerani), Università di Lecce (stesura PAPER selezionato dal comitato scientifico con referaggio cieco, in via di pubblicazione, in testo collettaneo, con ISBN).
- 2016: Relazione Convegno: "Cinema, fotografia e digital storytelling", Biella, Città Studi. Titolo del workshop: "Non solo fotografia..." (RELAZIONE PUBBLICATA, si veda la sezione pubblicazioni).
- 2016: Presentazione PAPER (in coll., Dott.ssa C.Girotti): "Medicina grafica, fumetto e digital storytelling"-Convegno: "Cinema, fotografia e digital storytelling", Biella, Città Studi (PAPER SELEZIONATO dal COMITATO SCIENTIFICO con REFERAGGIO CIECO).

- 2016: Organizzazione, Responsabilità scientifica, Coordinamento e Relazione-BOOK-CITY-Università. Università degli Studi di Milano e Università degli Studi di Milano-Bicocca, Polo della cura. "Narrazione in medicina: possibilità e rischi", con presentazione (intervista) dei volumi di M.Castiglioni, "La parola che cura", Edizioni libreria Cortina, Milano, 2016; e di Laura Mazzeri (formatrice, paziente esperta), "Tra due vite", Giunti, Firenze, 2016. Partecipano: Daniela Airoidi Bianchi (Teatro Officina) e Alessandra Mascaretti (editor-free-lance).
- 2016: Organizzazione, Responsabilità scientifica, Coordinamento e Relazione-BOOK-CITY-Università. Coordinamento Tavola Rotonda: "Parole che curano. Dal racconto terapeutico alla medicina della persona", con Gian Luca Barbieri (Univ. di Parma); G.Bernegger (SUPSI di Lugano); G.Pravettoni (psiconcologa, IEO); Prof.Virzi (psichiatra, Univ.di Palermo e SIMEN-Società Italiana di Medicina Narrativa), Università degli Studi di Milano.
- 2016: Organizzazione, Responsabilità scientifica, Coordinamento e Relazione a BOOK-CITY-Università. Relazione: "Che cos'è la Medicina Narrativa" (con presentazione dei due volumi, di cui sopra), con L.Mazzeri; L.Campanello (PHILO-Milano); G.Coacci (giornalista, free-lance); A.Millul (medico); ; C.Mustacchi (SUPSI, Lugano). Laboratori tematici: "Narrazione e cura" (sessioni parallele), con: G.Benegger (SUPSI, Lugano); B.Campione (paziente esperta); M. Del Ben (fisioterapista, CRO di Aviano); L.Calabrese (oncologo, IEO); L.Garrino (Univ.di Torino); P.Marchesin (insegnante); A.C.Pedretti (pedagogista UONPIA-Ospedale Policlinico di Milano); G.Sambonet (pedagogista, UONPIA-Ospedale Policlinico di Milano); Nicoletta Sutter (Responsabile della Formazione-CRO di Aviano); M.G.Riva (Univ. di Milano-Bicocca). Rappresentazione de "Il Neoplastico" (Teatro Officina). Lettura scenica "VISITATEmi". "Reading e intermezzo musicale" (a cura di), pazienti esperti IEO.
- 2017: PRESENTAZIONE ABSTRACT "La medicina grafica nella formazione dei professionisti della cura e nell'educazione terapeutica dei pazienti" (in coll., con C.Girotti). GIORNATA DI STUDIO SIPED.CARE: "Diventare professionisti della salute e della cura. Ricerche e buone pratiche", Università degli Studi di Firenze, 23 novembre 2016 (luogo e data modificati: Università degli Studi di Milano-Bicocca, 19/01/2017. (PAPER, selezionato dal COMITATO SCIENTIFICO CON REFERAGGIO CIECO, attualmente in via di pubblicazione, in testo collettaneo dotato di ISBN. Si veda l'elenco delle pubblicazioni).
- 2017: PRESENTAZIONE PAPER "La formazione del volontario per un dispositivo narrativo in ospedale" (in coll., con C.Girotti), 1 Congresso NAZIONALE ASSIMSS: "First Systems Medicina & Healthcare Forum", Roma.
- 2017: PRESENTAZIONE PAPER "What game are we playing at?" (in coll., con C.Girotti). 25th ANNUAL CONFERENCE-ESREA-"DISCOURSES WE LIVE BY" (HOW) DO THEY BENEFIT THE WORLD WE LIVE IN?", University of Aarhus, Copenhagen (PAPER selezionato dal COMITATO SCIENTIFICO con REFERAGGIO CIECO, in via di pubblicazione, in testo collettaneo, dotato di ISBN. Si veda l'elenco delle pubblicazioni).
- 2017: Partecipazione alla FESTA DEL LIBRO PER RAGAZZI, III EDIZIONE, "Dialogo Micaela Castiglioni e Domenico Barillà – "Raccontami una storia. Significato della narrazione nella relazione educativa", (su invito), Teatro Moriconi-Palazzo Santoni-Biblioteca Pianettana, Jesi.

- 2017: Giornate di Studio – Università degli Studi Federico II di Napoli – Dottorato di Ricerca in Mind, Gender and Language -, in coll., con SIPEM – Società Italiana di Pedagogia Medica – Sezione Piemonte e Valle D’Aosta e Sezione Campana, “La speranza nella cura, la speranza per la cura”: Partecipazione alla Tavola rotonda con un contributo sul film “Io prima di te”, Chiesa Santa Margherita-Terramurata, Procida (relazione in via di pubblicazione in testo collettaneo in collana editoriale con doppio referaggio cieco. Si veda l’elenco delle pubblicazioni).
  
- 2017: Relazione alla Tavola rotonda “Lo spazio vissuto nel pensiero autobiografico” (con S.Ferrari – Univ. degli Studi di Bologna; F.Scrivano – Univ. degli Studi di Perugia), Festival dell’Autobiografia, Anghiari.  
 Inoltre presentazione della Scuola di Medicina Narrativa (di prossima realizzazione, di cui sono presidente e coordinatrice scientifica, oltre che, docente).  
 Sempre in questa occasione, presentazione Premio Città dell’Autobiografia – Sezione Studi e Ricerche – come membro del Consiglio Scientifico del Centro nazionale di ricerche e studi autobiografici – Libera Università dell’Autobiografia di Anghiari (con C.Benelli e D.Demetrio).
  
- 2017: Relazione – COLLOQUE INTERNATIONAL: “Médecine et Récit. La maladie comme expérience biographique” Titolo della relazione: “La parola fragile nella relazione di cura”, CentreHospitalier Intercommunal Le Créteil e Columbia Global Centers - Paris (su invito).
  
- 2017: Convegno NAZIONALE SIPED: Le emergenze educative della società contemporanea. Progetti e proposte per il cambiamento. Presentazione abstract nel Gruppo di lavoro coordinato Proff. L.Clarizia e M.Fabbri.
  
- 2017: Relazione al CONVEGNO INTERNAZIONALE ESREA “EXPLORER LES CONTEXTES D’APPRENTISAGE: REPERCUSSIONS SUR L’ACCES, LES PERCOURS D’APPRENTISSAGE ET LES IDENTITES”. Titolo della relazione: “Life transitions and professional transition”, (ABSTRACT + PAPER, in coll. C.Girotti, selezionati dal comitato scientifico con referaggio cieco), Université de Rennes.
  
- 2017: Presentazione PAPER, (SU INVITO) (selezionato dal COMITATO SCIENTIFICO con REFERAGGIO CIECO), Titolo: “Autobiographical and Creative Practices Writing in the Univesrity Setting. An educational dispositive for enhancing self-knowledge”, SYMPOSIUM ON INNOVATIVE AND SPECULATIVE CREATIVE WRITING IN HIGHER EDUCATION, University of BEDFORDSHIRE, SCHOOL OF CULTURE AND COMMUNICATION, Luton.
  
- 2017: Relazione al CONVEGNO INTERNAZIONALE “La ricerca sull’educazione in età adulta nelle università italiane”. Università degli Studi di Firenze.
  
- 2017: Presentazione PAPER “Playing as Adults: Faust or Don Giovanni?” CONFERENCE PSYCHOANALYTIC PROCESS AND IN LIFELONG LEARNING, Canterbury Christ Church University (ABSTRACT e PAPER selezionati dal comitato scientifico, con referaggio cieco, testo in via di pubblicazione, si veda l’elenco pubblicazioni)
  
- 2017: Relazione (su INVITO) al CONVEGNO INTERNAZIONALE “Per un galateo della sofferenza: il ruolo dell’aver cura e del consiglio”, Università degli Studi di Bologna- Dipartimento di Scienze dell’Educazione “Giovanni Maria Bertin”- Scuola di psicologia e

Scienze dell'Educazione – Centro Studi e Ricerche sull'Educazione e il Lifelong Learning (Cestriell) – FAM-Fondazione Alma Mater, Titolo della relazione: “Lo dico per il suo bene”.

- 2017: Presentazione POSTER – GIORNATA POSTER DI RICERCA DEL DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE PER LA FORMAZIONE “R.MASSA”, Università degli Studi di Milano-Bicocca.
- 2017: Organizzazione, coordinamento, responsabilità scientifica e relazione (con coordinamento tavola rotonda) BOOK-CITY-UNIVERSITA', Università degli Studi di Milano-Bicocca e Università degli Studi di Milano – Dip.di Lingue e Letteratura Ispano-Americana (Prof.ssa E.Perassi) e Fac.di Medicina e Chirurgia (Prof.Battezzati). Titolo della relazione-Tavola rotonda: “La parola che cura, la cura della parola”.

### **Direzione/partecipazione alle attività gruppo di ricerca caratterizzato da collaborazioni nazionali/internazionali**

- 1993-1994: Ricerca: "IL LEGAME DI ATTACCAMENTO ALL'INTERNO DELLA COPPIA CONIUGALE E LA SUA PREDITTIVITA' SULL' ASSUNZIONE DEL RUOLO GENITORIALE". (UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MILANO - PROF.SSA S.MANTOVANI; UNIVERISTA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE DI MILANO - PROF.SSA L.CARLI). Ho preso parte alla costruzione in equipe degli strumenti d'indagine (interviste semi-strutturate; questionari; riadattamento di scale di misurazione). Ho rivolto le interviste a coppie di coniugi (intervistati separatamente) e ho somministrato alle stesse lo strumento del Family Life Space. Ho collaborato in equipe all'analisi del materiale raccolto.
- 1994-2009: Membro del GRUPPO DI RICERCA: "Condizione adulta e processi formativi". (Responsabile scientifico e coordinatore: Prof.D.Demetrio (dal 1994 al 2009), Università degli Studi di Milano.Dip.to di Pedagogia, e successivamente, Università degli Studi di Milano-Bicocca-Dip.to di Scienze Umane per la Formazione "R.Massa").
- 1995-1996: RICERCA-FORMAZIONE: "Per esperti in competenze relazionali nell'educazione interculturale". Progetto di educazione interculturale per insegnanti di scuole materne e elementari. In collaborazione con l'associazione per il commercio equo e solidale CALEBASSE e con l'Università degli Studi di Milano. Cofinanziato dall'UNIONE EUROPEA. (n.2 Edizioni: 1995/1196; e 1996/1997). Il progetto ha comportato la costruzione con gli insegnanti di strumenti e proposte narrative, affidate a vari linguaggi, tramite i quali facilitare l'accoglienza e l'inserimento e l'integrazione a scuola dei bambini stranieri (e non). Come da metodologia della ricerca-formazione in educazione, gli incontri con gli insegnanti e le educatrici si sono configurati come dispositivi per l'analisi critica e la riprogettualità di strategie e azioni educative e didattiche in classe.
- **Si riportano dal 2009, per i motivi di cui sopra**
- 2009 (Titolo attualmente in corso): Responsabilità scientifica e Coordinamento del GRUPPO DI RICERCA INTERUNIVERSITARIO: "Condizione adulta e processi formativi", Università di Milano Bicocca-Dip.to di Scienze Umane per la Formazione "R.Massa". (Membri del gruppo: Prof.ssa C.Biasin (Univ.Padova); Prof.ssa M.Castiglioni (Univ.Milano-Bicocca); Prof.ssa L.Cavana (Univ.di Bologna); Prof.M.Cornacchia (Univ.Trieste); Prof. DiRienzo (Univ.Roma Tre); Prof.ssa M.Gallerani (Univ.di Bologna); Prof.ssa B.Mapelli

(Univ-Milano-Bicocca); Prof.ssa M.Striano (Univ.di Napoli Federico II); Prof.S Tramma (Univ.Milano-Bicocca).

- 2010: Presentazione del Progetto "Storie della Bicocca": chi sono gli studenti atipici?". Proposta di stage/attività di ricerca in Ateneo (Responsabile: Prof.ssa L.Formenti; Staff di progetto: Dott.ssa M.Castiglioni, Dott.A.Garavaglia, Dott.ssa A.Vitale).
- 2012 (Titolo attualmente in corso): Direzione Scientifica, Coordinatrice e membro del Gruppo di ricerca interuniversitario/internazionale: "IRACLIA-Pratiche di narrazione e scrittura nei contesti educativi, di cura e medico-sanitari" (Università degli Studi di Milano-Bicocca). (Fanno parte del gruppo: V.Alastra (ASL, Biella) G.L.Barbieri (Univ.Parma); G.Bernegger (SUPSI-Lugano); L.Formenti (Univ.Milano-Bicocca); R.Charon (Columbia University-New York); M.Gallerani (Univ.Bologna); L.Garrino (Univ.Torino); F.Marone (Univ.Napoli Federico II); C.Mustacchi (SUPSI-Lugano); S.Quadrino (Istituto CHANGE-Torino); C.Palmieri (Univ-Milano-Bicocca); G.Stefanelli (Ospedale Policlinico di Bari); M.Striano (Univ.Napoli Federico II); Teatro Officina-Milano; M.Trento (Univ.Torino). E' attualmente in corso la procedura di formalizzazione del gruppo (vedasi allegato pdf).
- 2013 (Titolo attualmente in corso): RICERCA INTERUNIVERSITARIA: "Narrazione e Cura" (Gruppo di Ricerca Interuniversitario Iraclia-Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "R.Massa"- Univ.di Milano-Bicocca). Responsabile scientifica. Costruzione in equipe degli strumenti d'indagine. Tramite la rilevazione di tipo qualitativo si è cercato di decostruire alcune dimensioni, quali il concetto di narratività e narrazione in medicina, la rappresentazione di sé come "medico narrativo", le pratiche narrative messe in atto nel proprio agire quotidiano di cura, ecc.,. Mi sono occupata della formazione dei ricercatori coinvolti relativamente alla tecnica dell'intervista semi-strutturata. La ricerca ha comportato lo svolgimento di n.50 interviste rivolte ai professionisti della cura, infermieri ecc., di strutture ospedaliere di media e grande ampiezza, dislocate sull'intero territorio nazionale. Si sono prese in considerazione variabili, quali l'anzianità di ruolo, il ruolo ricoperto. Alle interviste sono stati affiancati alcuni focus group e il modulo della cooperative-inquiry all'interno dell'IEO. E' stata svolta anche una parte quantitativa tramite questionari rivolti ad operatori di aziende ospedaliere, ASL, e formatori dell'ambito medico-sanitario (Univ. di Napoli Federico II). Hanno partecipato alla ricerca: Gian Luca Barbieri (Univ.di Parma); C.Biasin (Univ. di Padova); M.Castiglioni (Univ. di Milano-Bicocca); P.Di Rienzo (Univ.di Roma Tre); L.Formenti (Univ.di Milano-Bicocca); A.Galimberti (Univ. di Milano-Bicocca); M.Gallerani (Univ. di Bologna); F.Marone (Univ.di Napoli Federico II); C.Palmieri (Univ.di Milano-Bicocca); M.Striano (Univ.di Napoli Federico II). Attualmente siamo nella fase di analisi del materiale raccolto (per il quale si prevede una pubblicazione con le edizioni Unicopli o Mimesis).
- 2016: Responsabile scientifica (in coll., con Prof.ssa L.Formenti; Dott.ssa M. D'Oria e Dott.A Galimberti) del PROGETTO PILOTA DI RICERCA: "Storie di relazione: una ricerca cooperativa tra operatori sanitari". (IEO - ISTITUTO EUROPEO DI ONCOLOGIA -; e GRUPPO DI RICERCA INTERUNIVERSITARIO "IRACLIA" -UNIVERISTA' DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA). La ricerca è stata svolta con il metodo della cooperative inquiry-ricerca cooperativa che si inserisce all'interno del paradigma della ricerca-formazione e si è posta l'obiettivo di a) gettare luce su alcune specificità e criticità della relazione di cura medico-sanitaria; b) analizzare le pratiche professionali e i significati che esse veicolano (il terzo obiettivo inerente vincoli e risorse del contesto organizzativo che doveva essere indagato nella seconda fase della ricerca non è stato affrontato per l'indisponibilità degli operatori coinvolti). Hanno partecipato alla ricerca: un ex-primario-oncologo IEO (Prof.A. Andreoni;

un oncologo in servizio IEO (Dott. L.Calabrese; un primario anestesista IEO (Dott.M.Venturino; due infermiere dell'hospice, Dott.ssa F.Boschetti e Dott.ssa C.Pellegrini; e un formatore-tutor, del Master in Cure Palliative (Ieo-Università degli Studi di Milano), Dott.R. DiTaranto.

- 2016 (Titolo attualmente in corso): Partecipazione al progetto di ricerca: "GIOVANI E HUNTINGTON. ATTIVITA' DI SUPPORTO, SOCIALIZZAZIONE E INFORMAZIONE PER AFFRONTARE INSIEME LA MALATTIA". Con il contributo finanziario di FONDAZIONE VISMARA. Partner coinvolti: LEDHA - Lega per i Diritti delle persone malate di Huntington; AICH - Associazione Italiana Corea di Huntington; Gruppo di Ricerca Interuniversitario IRAKLIA - UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA. Responsabilità e Coordinamento scientifico del modulo inerente la PEER EDUCATION con realizzazione di testimonianze, ecc., da trasferire in video-narrazioni. (Inizio progetto: maggio 2016/ conclusione luglio 2018.
- 2016 (Titolo attualmente in corso): Il progetto di ricerca che coinvolge pazienti, famigliari e professionisti della cura si inserisce nella matrice delle Medical Humanities e della Medicina Narrativa con una particolare attenzione alla dimensione concettuale, procedurale e metodologica dell'educazione terapeutica intesa come una possibile espressione fenomenologica dell'educazione degli adulti se per educazione rivolta agli adulti si possono intendere tutte quelle vicende educative e formative orientate al self empowerment e al rafforzamento di strategie di resilienza. In quest'ottica, risulta centrale nel progetto di ricerca la ricostruzione delle storie di malattia e di cura di pazienti affetti dalla Corea di Huntington, una malattia genetica degenerativa, con il coinvolgimento della rete di assistenza, dai professionisti della cura ai caregiver, quali i famigliari. Di qui, la centralità di strumenti di rilevazione di tipo narrativo-autobiografico-autoriflessivo. Strumenti e testi narrativi (raccolti) che proprio durante lo svolgersi della ricerca verranno sottoposti a ulteriore decostruzione e problematizzazione (di tipo metariflessivo) ai fini di una loro possibile ed eventuale riprogettualità in prodotti creativo-simbolici da utilizzarsi in sede formativa con i professionisti della cura.

### **Responsabilità di studi/ricerche scientifiche affidati da istituzioni pubbliche/private**

- 1994-1996: Ricerca: "PERCORSI DI INSERIMENTO LAVORATIVO E SOCIALIZZAZIONE DEGLI EX-CORSISTI DISABILI DELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE IN LOMBARDIA". (Regione Lombardia - Settore Giovani, Formazione Professionale, Sport; e Università degli Studi di Milano, Dipartimento di Pedagogia). (Responsabile Scientifico: Prof. D.Demetrio). Ho svolto il Coordinamento organizzativo della ricerca. Mi sono occupata della formazione dei ricercatori/intervistatori relativamente alla tecnica del colloquio e dell'intervista. Ho condotto interviste e focus-group. Ho monitorato/supervisionato la stesura dei report parziali di ricerca. Stesura del Report finale di ricerca (disponibile in versione cartacea). Una parte della ricerca è pubblicata in M.Castiglioni "I biogrammi", in D.Demetrio (a cura di), "L'educatore auto(bio)grafico. Il metodo delle storie di vita nella relazione d'aiuto", Unicopli, Milano, 1999.
- 1994-1995: Ricerca: "Prevenzione e recupero dell'abbandono scolastico. Storie di vita e di apprendimento di un gruppo di ragazzi drop-out". (COORDINAMENTO CEP - COMUNE DI MILANO; UNIVERISTA' DEGLI STUDI DI MILANO, ISTITUTO DI PEDAGOGIA). (Responsabile scientifico: Prof.D, Demetrio). Mi sono occupata della messa a punto degli

strumenti di ricerca (interviste semi-strutturate rivolte agli operatori e agli utenti CEP) e della stesura del report di ricerca finale (quest'ultimo in coll., con Dott.ssa B.Finzi). L'analisi del materiale raccolto è stata pubblicata in M.Castiglioni; B.Finzi, "Storie di vita e di apprendimento di un gruppo di ragazzi drop-out", *Marginalità e Società*, FrancoAngeli, Milano, 1995.

- 1995-1997: Ricerca: "AREZZO PER GLI IMMIGRATI: UN'INDAGINE CONOSCITIVA SULLE OFFERTE DI ACCOGLIENZA E FORMAZIONE". (Comune di Arezzo - Servizi Sociali; e Università degli Studi di Milano, Dipartimento di Pedagogia). (Responsabile scientifico: Prof.D.Demetrio). Ho trascritto e analizzato il materiale raccolto. Ho realizzato il report di ricerca inerente il modulo da me curato: "Arezzo per gli immigrati: colloqui per conoscere le strutture presenti sul territorio", inserito in M.Giusti (a cura di), "Ricerca interculturale e metodo autobiografico. Bambini e adulti immigrati: un progetto, molte storie", *La Nuova Italia*, Firenze, 1998.
- 1995: Ricerca: "ADULTI IN FORMAZIONE PROFESSIONALE. PROGETTO WORK". (Regione Lombardia - Agenzia per l'impiego; e Università degli Studi di Milano, Istituto di Pedagogia). (Responsabile scientifico: Prof.D.Demetrio). Formazione degli operatori-intervistatori, messa a punto degli strumenti d'indagine (interviste semi-strutturate e focus-group), realizzazione interviste e analisi del materiale raccolto.
- 1996-1997: Ricerca-formazione: "L'AUTORIFLESSIVITA' NELLE PROFESSIONI EDUCATIVE. IL METODO AUTOBIOGRAFICO COME RICERCA E SVILUPPO", per educatori dell'area minori e del settore disabili". (Comune di Ancona - Servizi Sociali; e Università degli Studi di Milano, Dipartimento di Pedagogia). (Responsabile scientifico: Prof. D.Demetrio). Mi sono occupata della messa a punto degli strumenti di rilevazione, ho realizzato interviste sul campo, ho analizzato una parte del materiale raccolto e ho proceduto alla stesura del report finale di ricerca (il progetto di ricerca è stato presentato in sede di convegno ad Ancona).
- 1998-2000: Ricerca: "LA DOMANDA E L'OFFERTA CULTURALE E FORMATIVA PER GLI ADULTI NELLA CITTA' DI BERGAMO". (Comune di Bergamo - Assessorato Servizi Educativi/Dott.C.Giupponi; e Università degli Studi di Milano-Bicocca). (Responsabile scientifico: Prof.D.Demetrio). Organizzazione e Coordinamento scientifico della ricerca relativamente al modulo di rilevazione della domanda formativa. Messa a punto degli strumenti d'indagine utilizzati (interviste semi-strutturate e focus-group); formazione degli intervistatori/ricercatori coinvolti, rispetto alla tecnica del colloqui e dell'intervista; realizzazione di interviste e focus-group, stesura del Report finale di ricerca (disponibile in versione cartacea). Pubblicazione della ricerca in M.Castiglioni (a cura di), "La domanda di formazione e cultura in età adulta: il caso di Bergamo", in: *Giovani studiosi in Educazione degli Adulti*, Collana diretta da D.Demetrio, CUEM, Milano, 2000. Il progetto di ricerca è contenuto in: M.Castiglioni (a cura di), *La domanda di formazione e cultura in età adulta: il caso di Bergamo*, in *Giovani Studiosi in Educazione degli adulti - Collana Diretta da Prof.D.Demetrio*, CUEM, Milano, 2000.
- 1998-1999: SUPERVISIONE SCIENTIFICA del Report di ricerca: "MITO E ADOLESCENZA", all'interno del PROGETTO "TEATRO OLTRE I CONFINI", per studenti di Scuola Media Superiore. (Responsabile Scientifico: Prof.D.Demetrio). (PROVINCIA DI MILANO - ASSESSORATO ALLA CULTURA; COOPERATIVA TEATRALE "IL BURATTO"; UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MILANO, DIPARTIMENTO DI PEDAGOGIA).

- 2000-2001: Ricerca-formazione: "ATTIVAZIONE DEI LABORATORI TERRITORIALI PER IL SUCCESSO FORMATIVO E IL BENESSERE SOCIALE NELL' ELEVAMENTO DELL' OBBLIGO SCOLASTICO". (Comune di Monza - Assessorato all'Istruzione - Università degli Studi di Milano-Bicocca). (Responsabile scientifico: Prof. D.Demetrio). Mi sono occupata del Coordinamento dell'attività di ricerca relativamente al Modulo: "Storie di vita e di apprendimento di un gruppo di studenti". Messa a punto degli strumenti di indagine. Supervisione del Report di ricerca finale (disponibile in formato cartaceo).
  
- 2003-2010: COORDINAMENTO per la documentazione della pubblicistica-Educazione degli Adulti-BIBL-Banca dati bibliografica on line-Scienze della Formazione-ISTITUTO INDIRE, Firenze (in coll., con Centro Studi Adultià "Ettore Gelpi"). Dal 2010, RESPONSABILITA' SCIENTIFICA della Clearing house CEF-Educazione degli adulti. Dal 2010/al 2012, VALUTAZIONE unità didattiche-Concorso GOLD-Ex-Indire.
  
- 2003-2005: Ricerca: "ANALISI DEI PERCORSI DEI DIRIGENTI DI SUCCESSO. RICERCA SULLE COMPETENZE DEI DIRIGENTI CHE HANNO AVUTO UNA CARRIERA VELOCE NELLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE". (Presidenza del Consiglio dei Ministri - Scuola Superiore della Pubblica Amministrazione - SSPA - Prof. E.Sgroi; Dott.ssa C.Santarsiero); e Università degli Studi di Milano-Bicocca - Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "R.Massa". (Responsabile Scientifico: Prof. D.Demetrio). Responsabilità scientifica e coordinamento per la messa a punto e la validazione degli strumenti d'indagine (intervista semi-strutturata di tipo narrativo-autobiografica); stesura del report parziale di ricerca. Il progetto di ricerca è contenuto in: E.Sgroi; C.Santarsiero (a cura di), "La nuova dirigenza e il cambiamento della Pubblica Amministrazione in Italia", con contributi di M.Castiglioni; A.Cocozza; A.Fontana; E.Mancino; D.Pievani; C.Santarsiero, Edizioni Scuola Superiore della Pubblica Amministrazione, Roma, 2005.
  
- 2006-2011: RESPONSABILITA' SCIENTIFICA del progetto di RICERCA-FORMAZIONE inerente l'utilizzo delle pratiche narrative e di scrittura con i professionisti della cura e i volontari dell'ambito oncologico, nonché con i pazienti oncologici. Progetto di ricerca commissionato da il "Triangolo" - Associazione di volontariato oncologico, di Lugano (Dott. M.Varini, oncologo, Clinica S.Anna di Lugano, e Associazione il "Triangolo"; e Dott.ssa O.Varini, psiconcologa, Ass., il "Triangolo", Lugano). Il progetto, della durata di cinque anni, ha coinvolto un gruppo di volontari dell'Ass., di cui sopra, di medici/oncologi e infermieri della Clinica S.Anna-Reparto di oncologia. Oltre, alla Dott.ssa O.Varini, e all'assistente sociale della Clinica S.Anna. Ha partecipato al percorso anche una formatrice dell'Associazione "Dialogare", di Lugano, che si occupa del reinserimento lavorativo di adulti. Il progetto ha comportato inoltre il coinvolgimento di un piccolo gruppo di pazienti che hanno fatto pratica della scrittura della propria esperienza di malattia oncologica, accompagnati da due volontarie in formazione. Il percorso di ricerca-formazione si è posto l'obiettivo, nella prima fase, di avvicinare i volontari alla pratica della scrittura autobiografica al fine di sviluppare competenze per accompagnare successivamente il paziente a scrivere di sé, od eventualmente, a trascrivere quanto l'altro narra di sé, facendosi custodi attenti e sensibili delle storie raccolte che, in questo modo, possono diventare testimonianze di conforto e di sostegno sia per i famigliari sia per chi si trova in situazioni analoghe. Nella seconda fase del percorso i volontari hanno sperimentato sul campo, con la supervisione di chi scrive, l'avvicinamento dei pazienti alla scrittura di sé, e il loro accompagnamento tramite tale pratica, diventando, al contempo, ricercatori con l'obiettivo di rilevare esperienzialmente punti di forza e/o criticità del percorso attivato, e dello strumento utilizzato. Ciò, in modo

coerente con l'impianto metodologico e procedurale del percorso di ricerca-formazione attivato. Lo sviluppo della ricerca così articolata ha comportato l'introduzione di momenti di monitoraggio e di supervisione in itinere. La restituzione dell'impianto e degli esiti della sperimentazione è contenuto nel testo: M.Castiglioni, "La parola che cura", Edizione Libreria Cortina, Milano, 2016.

- 2006-2008: DIREZIONE SCIENTIFICA (in coll., con Prof.D.Demetrio, Prof.S.Tramma) della RICERCA-VALUTAZIONE: "Formazione e organizzazione: esiti della formazione permanente promossa dal Settore Sviluppo delle Professionalità della Provincia di Milano", (PROVINCIA DI MILANO - Settore Sviluppo delle Professionalità, volontariato, associazionismo e terzo settore; e UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA - Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione: "R.Massa"). COORDINAMENTO SCIENTIFICO del progetto di ricerca. Messa a punto gli strumenti di indagine utilizzati (interviste semi-strutturate; traccia per focus-group); validazione degli strumenti nella prima fase esplorativa della ricerca. Supervisione dei report parziali di ricerca e produzione del dossier finale (in formato cartaceo). Il progetto di ricerca, della durata di due anni, si è posto l'obiettivo di far emergere le ricadute organizzative delle attività di formazione promosse dalla Provincia di Milano (settore, sopra indicato), relativamente agli ambiti delle RSA per anziani, e dei servizi di "front-office", nel periodo 2002-2005. L'attenzione è stata rivolta anche alla rilevazione degli ulteriori bisogni formativi delle varie figure di professionisti coinvolti nella ricerca in qualità di fruitori dei corsi di formazione erogati dalla Provincia (nel periodo preso in esame e nei settori considerati).
- 2014: RICERCA-FORMAZIONE rivolta ai medici di base ASL di MONZA-BRIANZA focalizzata sulla sperimentazione di pratiche narrative-autobiografiche con i pazienti (individuati ad hoc). Come tutor didattico ho monitorato e supervisionato in itinere l'implementazione effettuata dai medici.

### **Responsabilità scientifica di progetti di ricerca nazionali/internazionali ammessi al finanziamento sulla base di bandi competitivi con revisione tra pari**

- 2001-2004: Ha partecipato al PROGETTO PILOTA EUROPEO "DIANOIA. AUTOBIOGRAPHIC E NARRATIVE DIDACTIS FOR SOCIAL WORKERS, TEACHERS AN CULTURAL PROMOTERS" – DIDATTICHE AUTOBIOGRAFICHE E NARRATIVE PER OPERATORI SOCIALI, INSEGNANTI, ANIMATORI. (Education and Culture – Leonardo da Vinci). Partners del Progetto: Italia - Facoltà di Scienze della Formazione – Università degli Studi di Milano – Bicocca (Supervisione Scientifica: Prof.ssa L.Formenti); Germania – Hochschule fur angewandte Wissenschaften (HAW), Hamburg; Romania – Pestalozzi Foundation, Bucarest; Svizzera Italiana, SUPSI di Lugano; Spagna – Faculty of Education, Universidad de La Coruna. Partner Promotore: LUA – Libera Università dell'Autobiografia di Anghiari. All'interno di tale progetto la Dott.ssa Castiglioni Micaela è stata RESPONSABILE del monitoraggio/supervisione delle buone pratiche con metodologia autobiografica realizzate da: -I.S.I.S. "Andrea Barbarigo-Sarpi", (Istituto Professionale), Venezia (Coord., per la Scuola: Prof.ssa M.E.Abate); -CENTRO PSICHIATRICO DIURNO PER ADULTI "LA CASA", Bernareggio (Coord., per il Centro: Dott.ssa F.Sesana, Psichiatra). Ha contribuito, in coll., con L.Anzaldi e I.Gamelli, alla stesura di "Narrative Alphabets – An introduction to self-narration in school", in "The Dianopia Project Handbook". (E' stato realizzato anche il CD\_ROM).

- 2009-2011: Partecipazione al PROGETTO GRUNDTVIG-LIFELONG LEARNING-Programme "Biografie europee. Gli approcci biografici nell'educazione degli adulti". Partners coinvolti: ITALIA-UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA; GERMANIA ILE-INSTITUT FUR LEBENSLANGES LERNEN IN EUROPA (Istituto per l'Apprendimento permanente in Europa); IBIKA-INSTITUT FUR BIOGRAPHIEFORSCHUNG UND KULTURANALYSE (Istituto per la Ricerca Biografica e Culturale); LEOPOLD-FRANZENS-UNIVERSITAT INNSBRUCK (Università Leopold-Franza di Innsbruck-Facoltà di Scienze della Formazione, Istituto per le Scienze dell'Educazione); FUNDACJA KOBIECA E FKA (Fondazione delle Donne e FKa-Polonia); KUSADASI HALK EGITIMI MERKEZI (Centro per la Pubblica Educazione Kusadasi-Turchia). Obiettivo del progetto: arricchire e far avanzare i metodi del lavoro biografico con adulti, favorendone la conoscenza nelle istituzioni europee che si occupano di educazione per gli adulti. Stesura del glossario finale (voce: marginalizzazione, in rapporto all'educazione degli adulti e alle sue azioni d'intervento con metodologia narrativo-autobiografica). Produzione cd-rom "European Biographies" con il materiale realizzato. DOCENZA al WORKSHOP: "Focusing learning: from poetic identity to the spiral of life (in coll., con L.Formenti e A.Galimberti), 5 workshop residenziale in tre giornate (Cracow).
- 2011-2013: Ricerca-valutazione: "Dal villaggio alla città solidale. Percorsi di inclusione sociale per famiglie Rom". Progetto di ricerca-Bando Inclusione Sociale Fondazione Cariplo-2010; in coll., con Casa della Carità (Don V.Colmegna) Coordinamento scientifico della ricerca. Monitoraggio del modulo inerente l'inserimento facilitato in soluzioni abitative di alcune famiglie rom. Messa a punto degli strumenti di rilevazione (tracce colloqui in profondità e tracce focus-group); somministrazione degli stessi ai diversi operatori coinvolti nel progetto. Stesura del dossier di ricerca finale.
- 2013-2014: Partecipazione al Progetto di ricerca POP e POP (II - Seconda Edizione del progetto). PARI OPPORTUNITA' NEI PERCORSI DEGLI ADOLESCENTI STRANIERI NELL' ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE. Progetto di ricerca FINANZIATO DALLA FONDAZIONE CARIPLO. Ente PROMOTORE/CAPOFILO: ISMU - INIZIATIVE SULLA MULTIETNICITA'. Sono stati coinvolti 7 enti pubblici e privati appartenenti alla rete lombarda di istruzione e formazione. Ogni ente è impegnato nella progettazione e nella implementazione di interventi di successo formativo di adolescenti stranieri nei percorsi triennali di qualifica dell'ordinamento regionale. Ho avuto la RESPONSABILITA' SCIENTIFICA E IL COORDINAMENTO della messa a punto e dell'analisi di buone pratiche realizzate da AFOL NORD - OVEST DI MILANO - MONZA/BRIANZA, uno tra i sette partner del progetto. Più nello specifico ho contribuito e monitorato con i docenti coinvolti alcuni strumenti e alcune pratiche di tipo narrativo attraverso le quali migliorare la socializzazione e l'integrazione tra gli studenti; favorire l'apprendimento cooperativo; rafforzare l'autostima e incentivare la motivazione all'apprendimento. Il secondo anno del progetto si è concluso con la realizzazione di un convegno al quale ho partecipato come relatrice (qui inserito), nell'ottica della diffusione degli esiti (come da Bando - Fondazione Cariplo). Ho svolto inoltre attività di consulenza ai docenti per la realizzazione di un evento - mostra basato sui prodotti realizzati dagli studenti (narrazioni di sé, di sé come studenti, della propria famiglia di appartenenza, del progetto di vita e professionale, dei mestieri del territorio, della trasformazione del lavoro nel tempo, ecc., tutto ciò affidato a differenti linguaggi). E' stata realizzata una piccola pubblicazione, ad uso interno, che ha restituito le due edizioni del progetto, di cui si riportano i periodi: POP - 05/12/2012 - 31/07/2013; POP II - 22/11/2013 - 31/07/2014.

- 2016 (Titolo attualmente in corso): Progetto di ricerca: #hackUniTO for Ageing. LA RICERCA ALLARGA LA VITA Promosso dall'Università degli Studi di Torino. Titolo: "Transizioni di vita e transizioni professionali". Responsabilità e Coordinamento Scientifico. Il progetto di ricerca, che si colloca all'interno del macro-progetto di cui sopra, intende ricostruire i dispositivi di accoglienza nelle RSA e nelle aziende ospedaliere, declinati a tre livelli: organizzativo, riflessivo e simbolico. Si cercherà di far emergere i vissuti e le rappresentazioni di chi entra e vive in un contesto medico-sanitario per aumentarne la consapevolezza ed eventualmente introdurre ipotesi di cambiamento nelle organizzazioni, migliorando, potenziando o mettendo in atto dispositivi di accoglienza (tra cui, anche il tirocinio e il tutoraggio in itinere) in grado di incidere sul benessere dell'operatore, del singolo paziente-anziano e della relazione che si viene a creare tra i due. Ci si propone, inoltre, di indagare se la formazione di base per i professionisti della cura medico-sanitaria sia adeguata per la transizione nei contesti di lavoro con particolare riferimento alle RSA e alle aziende ospedaliere. La ricerca, attualmente nella sua fase iniziale, si basa sulla collaborazione tra varie università del territorio nazionale e prevede il coinvolgimento di differenti enti pubblici e/o privati in cui svolgere la rilevazione. (Partecipano alla ricerca: Prof.D.Bruzzone (Università Cattolica di Piacenza); Prof.ssa M.Castiglioni (Università di Milano-Bicocca); Dott.ssa M.B.Gambacorti (Università degli Studi di Milano); Dott.ssa C.Girotti (Università degli Studi di Milano-Bicocca); Prof.ssa S.Kanizsa (Università degli Studi di Milano-Bicocca); Prof.ssa A.Lotti; Dott.ssa. G.Mosconi (Università degli Studi di Milano-Bicocca); Prof.ssa E.Musi (Università Cattolica di Piacenza); Prof.ssa C.Palmieri (Università degli Studi di Milano-Bicocca); Prof.ssa.L Zannini (Università degli Studi di Milano). (Tutti i partecipanti alla ricerca fanno parte del Gruppo-SIPED- Pedagogia delle professioni della salute e della cura.
- 2016: Presentazione POSTER e realizzazione SPEECH del PROGETTO DI RICERCA: #hackUniTO for Ageing. LA RICERCA ALLARGA LA VITA Promosso dall'Università degli Studi di Torino. Titolo: "Transizioni di vita e transizioni professionali" (Progetto di ricerca interuniversitario, di cui sopra, e del quale la sottoscritta è Responsabile scientifica).

#### **Direzione/ partecipazione a comitati editoriali di riviste/ collane editoriali**

- 2004-2008: Membro del COMITATO DI REDAZIONE della Rivista Scientifica "ADULTITA'", Semestrale sulla Condizione adulta e i Processi formativi (Direzione: Prof.D.Demetrio), Guerini, Milano. (Cessata pubblicazione nel 2008).
- 2005-2008: Membro del COMITATO DI REDAZIONE di Milano-PRATICHE EDA, Supplemento della Rivista Scientifica "Adultità", Semestrale sulla Condizione adulta e i Processi formativi, a cura del CENTRO STUDI ADULTITA' "ETTORE GELPI" (Direzione: Prof.D.Demetrio), Guerini, Milano. (Cessata pubblicazione nel 2008).
- 2005 (Titolo attualmente in corso): Membro del COMITATO SCIENTIFICO della Rivista (Fascia A): "LLL Focus on Lifelong Lifewide". Rivista INTERNAZIONALE, Edaforum, Firenze. Rivista dotata di peer-review. (Su invito del Direttore: Prof. F.Batini e del Co-Direttore: Prof.ssa G. Del Gobbo, sempre su invito, REFEREE per la rivista).
- 2011-2013: Membro del COMITATO DI REDAZIONE e COORDINAMENTO EDITORIALE della Collana "Condizione adulta e processi formativi" (Direttore: Prof., D.Demetrio), Unicopli, Milano.

- 2013 (Titolo attualmente in corso): DIREZIONE Collana: "Condizione adulta e processi formativi", Edizioni Unicopli, Milano. Comitato Scientifico Internazionale. Collana dotata di peer-review.
- 2013 (Titolo attualmente in corso): Membro COMITATO DI REDAZIONE della Collana: "Scienze della Narrazione" (Direttore: Prof.D.Demetrio), Mimesis, Edizioni, Milano.
- 2013 (Titolo attualmente in corso): DIREZIONE Collana: "Nuove Adultità", Mimesis Edizioni, Milano. Comitato Scientifico Internazionale. Collana dotata di peer-review.
- 2015 (Titolo attualmente in corso): Membro del COMITATO SCIENTIFICO INTERNAZIONALE della Collana: PEDAGOGIA DELLA CURA. FAMIGLIE, COMUNITA', LEGAMI SOCIALI, Pensa Multimedia, Lecce. (Direzione: Prof.ssa F.Marone). Collana dotata di Peer-Review.
- 2016 (Titolo attualmente in corso): Membro del COMITATO SCIENTIFICO della Rivista scientifica: "Narrability Journal", dell'Osservatorio Storytelling, Università degli Studi di Pavia. Rivista On-line. Rivista dotata di peer-review.
- 2017: (Titolo attualmente in corso): REFEREE, su invito del comitato scientifico, per la Rivista Metis. Mondi Educativi.
- 2017: (Titolo attualmente in corso): Membro del Consiglio scientifico del Centro nazionale di ricerche e studi autobiografici, Libera Università dell'Autobiografia di Anghiari (Direttore e Responsabile Scientifico Prof.D.Demetrio).

**Partecipazione al collegio dei docenti ovvero attribuzione di incarichi di insegnamento, nell'ambito di dottorati di ricerca accreditati dal Ministero**

- 2013: Membro effettivo della COMMISSIONE GIUDICATRICE DELL' ESAME FINALE PER IL CONFERIMENTO DEL TITOLO DI DOTTORE DI RICERCA in "Scienze dell'Educazione e della Formazione Continua"- "Scuola di Dottorato di Scienze Umane e di Filosofia"- Università degli Studi di Verona. DOTTORATO EUROPEO. (Commissione composta da: Prof.ssa A.M.Piussi, Univ.degli Studi di Verona; Prof.ssa N.Bianco, Universidad de Malaga; Dott.ssa M.Castiglioni, Università degli Studi di Milano-Bicocca). Tesi valutata: Dott.ssa G.Mendoza (in co-tutela con Universidad de Barcelona). Titolo della tesi: "La literatura femenina como mediacion educativa y fluente de saber pedagogico, practicas de libertad". ("La letteratura femminile come mediazione educativa e fonte di sapere pedagogico: pratiche di libertà").
- 2013-2016: TUTOR della Tesi di Dottorato del Dott.C.Mustacchi. XXVIII CICLO - Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "R.Massa", Università degli Studi di Milano-Bicocca. Titolo della Tesi: "Il luogo della poesia. Indagine fenomenologica sulla poesia in età adulta". (Stesura in via di chiusura).
- 2013-2016: TUTOR della Tesi di Dottorato della Dott.ssa S.Mantovani. XXVIII CICLO - Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "R.Massa", Università degli Studi di

Milano-Bicocca. Titolo della Tesi: "La formazione iniziale dei docenti di Matematica e Scienze: percorsi e metodi tra punti di forza e criticità" (Tesi discussa in data 29/09/2016).

- 2013: INFORMATORE ESPERTO PER LA MENZIONE INTERNAZIONALE IN TESI DI DOTTORATO, Universidad de Malaga, Dp.to Didactica j Organizacion Escolar. Coordinadora PD en Educacion Escolar: Prof.ssa N.Bianco. DOTTORATO EUROPEO. Tesi valutata: Dott.E.Sierra. Titolo della tesi: "La secundaria vivida. Estudio narrativo sobre experiencisa masculinas de fracaso escolar", ("La scuola secondaria. Una ricerca secondo l'approccio narrativo sull'esperienza dell'insuccesso e dell'abbandono scolastico degli studenti maschi della scuola superiore).
- 2013: Relazione al CICLO DI INCONTRI "I DIALOGHI SULL' ORIENTAMENTO"-ORIENTARE è FORMARE. Giornata dedicata alle esperienze italiane, di carattere pedagogico, che connettono l'orientamento in università con i temi della formazione e dell'educazione degli adulti. DOTTORATO IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE-Università degli Studi di Milano-Bicocca-Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "R.Massa".
- 2013: Membro effettivo della COMMISSIONE GIUDICATRICE DELL' ESAME FINALE PER IL CONSEGUIMENTO DEL TITOLO DI DOTTORE DI RICERCA in "Scienze Psicologiche e della Formazione", Università degli Studi di Rovereto. Commissione composta da: Presidente: Prof.ssa A.Marchetti; Componenti: Prof.ssa J.Jetten; Dott.ssa M.Castiglioni; Dott.G.Galfano. (Sala Convegni di Palazzo Fedrigotti), Rovereto.
- 2014: ORGANIZZAZIONE E COORDINAMENTO dell'incontro per i dottorandi: "Once upon a time, there was a patient, and a doctor.... Stories of illness and care", con la partecipazione della Prof.ssa R.Charon (Columbia University, New-York), della Dott.ssa M.Castiglioni, e della Prof.ssa L.Formenti (Univ. di Milano-Bicocca). DOTTORATO IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE-Università degli Studi di Milano-Bicocca.
- 2016 (Titolo attualmente in corso): Designata dal Collegio dei docenti del Corso di Dottorato in SCIENZE PEDAGOGICHE, DELL' EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE. Dottorato di ricerca VENTINOVESIMO CICLO, come valutatore della tesi di dottorato della Dott.ssa S.Lazzaro, Università degli Studi di Padova. Titolo tesi: "Trapianto di fegato in tarda adolescenza e giovane età adulta e processo di transizione dal servizio pediatrico al servizio per adulti. Progetto pilota di strutturazione e implementazione di interventi educativi e strumenti di dialogo ad hoc: una esperienza condotta presso l'Azienda Ospedaliera". (Cineca per conto del Servizio Formazione della Ricerca-Università degli Studi di Padova).

#### **Formale attribuzione di incarichi di insegnamento/ricerca (fellowship) presso atenei e istituti di ricerca esteri**

- 2015 (Titolo attualmente in corso): Docenza al CAS-CERTIFICATE OF ADVANCED STUDIES-ORGANIZZATO DALLA SUPSI DI LUGANO, in coll., con, LA FONDAZIONE "SASSO CORBARO", DI BELLINZONA. Titolo CAS: "Curare con cura. Etica e Umanesimo Clinico" (Responsabili scientifici: Prof. R.Malcrida e Prof. G.Martignoni). (CAS è equipollente Master in Italia).

### **Specifiche esperienze professionali caratterizzate da attività di ricerca attinenti al settore concorsuale**

- 1992-1995: Collaborazione al "Seminario permanente di ricerca in educazione interculturale" (a cura, Prof.D.Demetrio), Univ.degli Studi di Milano.
- 1993 (Titolo attualmente in corso): Numerose ATTIVITA' DI FORMAZIONE rivolte a educatori, docenti, professionisti della cura, ecc., presso diversi enti pubblici e privati, relativamente agli oggetti di ricerca indicati in questa sede. I corsi di formazione li ho realizzati in varie regioni del territorio nazionale.
- 1994-2004: Cultore della materia e Tutor didattico per le attività integrative-Cattedra di Educazione degli Adulti (Prof.D.Demetrio-Università degli Studi di Milano; e successivamente, Università degli Studi di Milano-Bicocca); Filosofia dell'Educazione (Prof.D.Demetrio-Università degli Studi di Milano-Bicocca); Teorie e Pratiche Autobiografiche (Prof.D.Demetrio-Università degli Studi di Milano-Bicocca). Membro della Commissione di esami per gli insegnamenti sopra indicati.
- 1994: Consulenza: "Tecnica del colloquio in profondità e metodologia di analisi qualitativa dei dati raccolti", nel seminario: "Musica, emozioni e conoscenza di sé", (affidente alla Cattedra di Educazione degli Adulti-Prof.D.Demetrio, Univ.degli Studi di Milano-Dip.to di Pedagogia).
- 1995-1998: Docenza alla SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE in "PSICOLOGIA DEL CICLO DI VITA", (Direttore: Prof.Caracciolo). Insegnamento: "Teorie e tecniche di osservazione del comportamento infantile" (Università degli Studi di Milano).
- 1995: Relazione al seminario: "Le situazioni di vita adulta contrassegnate dal disagio sociale", (in coll., con Prof.S.Tramma), (affidente alla Cattedra di Educazione degli adulti, Prof.D.Demetrio-Univ.degli Studi di Milano-Dip.to di Pedagogia).
- 1996-1997: Consulente pedagogica per CEP-CENTRO EDUCAZIONE PERMANENTE-COMUNE DI MILANO (Coordinamento CEP). Progetti di PREVENZIONE e RECUPERO dell'ABBANDONO SCOLASTICO.
- 1996: Relazione al Ciclo di conferenze cittadine. Titolo della relazione: "Educazione interculturale. Progetti, percorsi e materiali didattici", (IRRSAE, Valle D'Aosta), Aosta.
- 1996: Docenza al seminario: "Teatro ed emozioni della mente", (in coll., con Prof.I.Gamelli), (affidente alla Cattedra di Educazione degli adulti-Prof.D.Demetrio), Univ.degli Studi di Milano-Dip.to di Pedagogia).
- 1996: Conduzione del Gruppo di studio: "Vita e sentimenti della morte", (in coll., con Dott.ssa L.Gigante), (affidente alla Cattedra di Educazione degli Adulti-Prof.D.Demetrio), Univ.degli Studi di Milano-Dip.to di Pedagogia).

- 1997-1999: Attività DIDATTICA INTEGRATIVA-Sostegno alla stesura delle Tesi di Laurea-Pedagogia Generale II (Prof.ssa S.Kanizsa-Università degli Studi di Milano).
- 1997-1998: RICERCA-FORMAZIONE: "PROGETTO PIANETA T: GUIDA ALLA LETTURA DELLO SPETTACOLO TEATRALE", rivolto a educatrici di varie scuole materne. (TEATRO DEL BURATTO; PROVINCIA DI MILANO-ASSESSORATO ALLA CULTURA; UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MILANO, DIPARTIMENTO DI PEDAGOGIA). (Responsabile scientifico: Prof.D.Demetrio). Mi sono occupata della predisposizione degli strumenti d'indagine, proposti alle educatrici e/o ai bambini e della stesura del report di ricerca. Pubblicazione "Pianeta T", edita dalla Provincia di Milano.
- 1997-1998: Docenza di Pedagogia Generale e Sperimentale. Corso per Educatori Professionali, III anno.(in coll., con Dott.ssa S.Bella), Provincia di Aosta, Aosta.
- 1997: Relazione al seminario: "Le principali dimensioni della formazione per gli adulti" (in coll., con Prof.D. Demetrio, Dott.ssa L.Anzaldi), (CITE-Mantova).
- 1997: Tutor didattico e corsista al CORSO DI PERFEZIONAMENTO: "MODELLI DI RICERCA NELLA FORMAZIONE DEGLI ADULTI - METODOLOGIE AUTOBIOGRAFICHE E ANALISI DEI PROCESSI COGNITIVI" (a cura di, Prof. D.Demetrio), Università degli Studi di Milano, anno a.c. 1997/1998
- 1997: Relazione al seminario: "Pedagogia narrativa e pratiche autobiografiche nella gestione delle differenze a scuola", (Istituto Pedagogico Tedesco), Bolzano.
- 1998: Relazione al seminario: "Pedagogia narrativa a scuola: per una gestione delle differenze", (II Edizione), (Istituto Pedagogico Tedesco), Bolzano.
- 1998: Docenza al seminario: "Isole del benessere, isole del malessere" (in coll., con Prof.S.Tramma), (afferente alla Cattedra di Educazione degli adulti-Prof.D.Demetrio), (Univ.degli Studi di Milano-Dip.to di Pedagogia).
- 1999: Relazione al seminario: "L'approccio autobiografico come pratica di ricerca e di formazione nell'età adulta", (IPRASE-Trentino).
- 1999-2002: Collaborazione continuativa con il CENTRO DI DOCUMENTAZIONE del Comune di Forlì, per lo svolgimento di un progetto di RICERCA-FORMAZIONE, rivolto a insegnanti della scuola media inferiore e superiore, relativamente al tema: "Pedagogia narrativa e racconto di sé nella relazione di insegnamento/apprendimento".
- 1999 (Titolo attualmente in corso): Membro del CONSIGLIO SCIENTIFICO, CONSIGLIO DIDATTICO e DOCENTE alla LUA-Libera Università dell'Autobiografia di Anghiari. (LUA: riconoscimento dal MIUR a partire dal 2011).
- 1999-2000: CONSULENZA PEDAGOGICA per educatori dell'area handicap e del disagio minorile con specifico riferimento alle difficoltà comunicativo-relazionali con gli utenti e i famigliari, (Comune di Ancona-Assessorato Servizi Sociali).

- 1999: Docenza al Ciclo di seminari di formazione: "Scuola e Famiglia: metodologia per l'analisi e la negoziazione delle aspettative reciproche. Ricordare e raccontare insieme", per educatrici scuole materne, Comune di Rovereto.
- 2000: Relazione al Ciclo di seminari: "Narrazione di sé e percorsi di cura educativa" (Servizio Età Evolutiva-Neuropsichiatria infantile, Comune di Monselice), Padova.
- 2000-2004: Supervisore pedagogico delle attività di tirocinio-Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione-Dip.to di Scienze Umane per la Formazione "R.Massa"-Univ.degli Studi di Milano-Bicocca.
- 2000-2005: Docenza S.I.L.S.I.S.-MI-Università degli Studi di Milano-Bicocca. Moduli: "Psicologia dell'apprendimento e Didattica" (Coordinatore Prof.I.Gamelli). Temi affrontati all'interno della docenza, di tipo anche laboratoriale: a) la rappresentazione della conoscenza secondo la prospettiva fenomenologica, costruttivista e della psicologia culturale; b) le competenze e i fattori dell'apprendimento; c) il gruppo di apprendimento; d) l'insegnante-tutor. Membro effettivo della COMMISSIONE DI VALUTAZIONE DELLA PROVA D'ESAME FINALE (prova scritta).
- 2000-2001: Docenza di Pedagogia Interculturale-Corso per Educatori Professionali, II anno, Istituto Regionale di Studi e Ricerca Sociale di Trento.
- 2000: Relazione al seminario: "Pratiche narrative e professioni educative", (Villaggio S.Antonio da Padova-Area minori e settore disabili, II Edizione), Noventa Padovana.
- 2000: Relazione al SEMINARIO NAZIONALE: "Anghiari per la scuola". Titolo della relazione: "Cambiare il punto di vista con la narrazione", (Libera Università dell'Autobiografia di Anghiari-Università degli Studi di Milano-Bicocca).
- 2000-2001: Collaborazione alla DOCENZA-Corso di PEDAGOGIA GENERALE (Prof.ssa L.Formenti)-Modulo C (n.12 ore di docenza).
- 2000: Relazione al seminario: "Essere adulti nelle altre culture" (affidente alla Cattedra di Educazione degli adulti-Prof.D.Demetrio, Univ.degli Studi di Milano, Dip.to di Pedagogia).
- 2001-2008: Attività di docenza seminariale e di formazione-PROVINCIA DI MILANO-Assessorato Formazione Professionale, Programmazione Socio-Sanitaria, Servizi Sociali, Rapporti con il volontariato, associazioni e terzo settore, Politiche familiari, (Referenti:Dott.Filipetti, Dott.ssa V.Klaut, Dott.C.Primerano, Dott.M.Trevisan).
- 2001-2002: Docenza al MASTER UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI SIENA.ANNO ACCADEMICO 2001/2002 .(Università degli Studi di Siena). MASTER IN "NARRAZIONE E AUTORIFLESSIONE NEI CONTESTI ORGANIZZATIVI. ESPERTO IN TECNOLOGIE AUTOBIOGRAFICHE E RIFLESSIVE NELLA FORMAZIONE E NELL'ORIENTAMENTO", (in coll., con Prof.ssa L.Formenti (n.1 lezione) e in coll., con Prof.ssa S.Kanizsa (n.1 lezione). (Responsabile Scientifica: Prof.ssa L.Fabbri
- 2001-2004: DOTTORE DI RICERCA IN PEDAGOGIA (XV Ciclo-Indirizzo Teoretico), Università degli Studi di Bologna, (Coordinatore: Prof.P.Bertolini; Tutor: Prof.D.Demetrio).

- 2001: Relazione al seminario: "Approccio autobiografico e prospettiva interculturale a scuola" (UNIP-Università Internazionale delle Istituzioni dei Popoli per la Pace, II EDIZIONE), Rovereto.
- 2001: Relazione al seminario: "Pedagogia del sé" (afferente alla Cattedra di Educazione degli adulti-Prof.D.Demetrio), Università degli Studi di Milano-Bicocca.
- 2002-2004: Partecipazione al MASTER in metodologia e progettazione LEO, CENTRO INTERNAZIONALE DI PSICOLOGIA CULTURALE DI GINEVRA, in coll., con LUA-Libera Università dell'Autobiografia di Anghiari.
- 2002-2004: Coordinamento organizzativo e scientifico del progetto di RICERCA-FORMAZIONE: "Come si diventa adolescenti a Suzzara". Progetto di rilevazione longitudinale inerente il monitoraggio di un gruppo di studenti della Scuola Media "G.Pascoli". Oggetto di ricerca: la costruzione dell'identità adolescente dentro e fuori la scuola e le auto(bio)grafie formative e apprenditive degli studenti (la storia di "come ho imparato ad imparare"). Messa a punto degli strumenti d'indagine, di tipo narrativo-autobiografico-autoriflessivo, alcuni dei quali somministrati in classe, e/o sperimentati con gli insegnanti durante gli incontri mensili di formazione; accompagnamento dei docenti per l'utilizzo delle pratiche narrative in classe. Analisi e restituzione, in itinere, ai docenti del materiale raccolto (formazione di docenti/ricercatori).
- 2003-2013: Docenza alla SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE in "Psicoterapia Transculturale ad orientamento Psicodinamico Culturale", Fondazione Cecchini Pace. Istituto Transculturale per la Salute. (Direttrice e Responsabile scientifica: Prof.ssa R.Terranova Cecchini) (Riconosc.to MIUR: D.M.09/07/2001). Docenza al 1 anno di corso: Psicologia dinamica e storie di vita. Docenza al 2 anno di corso: Psicologia dinamica e narrazione di sé. Tale Istituto riunisce diverse figure professionali (sociologi, antropologi, psicologi, psichiatri e medici) in uno staff che agisce per la promozione della salute, con particolare attenzione alle differenze di appartenenza culturale. L'Istituto è dotato di un organo di formazione e di ricerca. Il corso di Specializzazione in Psicoterapia Transculturale è rivolto a psicologi e medici. Supervisione e valutazione, tramite discussione orale, degli elaborati di tesi finale, per l'ammissione al secondo anno, degli specializzandi.
- 2003-2010: Membro del CENTRO STUDI "PIERO BERTOLINI", già ASSOCIAZIONE ENCYCLOPAIDEIA-CENTRO STUDI DI PEDAGOGIA FENOMENOLOGICA (Direttore Scientifico: Prof.M.Tarozzi). Nel 2010 l'attività del gruppo è cessata.
- 2004-2007: Collaborazione continuativa, di tre anni, con l'ISTITUTO RAZZETTI, di Brescia, per la formazione/consulenza degli/agli educatori del C.E.A-Centro Educativo Accoglienza (per mamme, prevalentemente straniere, in difficoltà). (Referente: Dott.ssa B.Frigoli).
- 2004-2008: Membro di ADULTITA'-CENTRO STUDI "E.GELPI" (Direttore Scientifico: Prof.D.Demetrio). Nel 2008 è cessata l'attività del Centro Studi.
- 2004: Relazione al seminario di formazione: "La valorizzazione delle memorie anziane in provincia di Brescia", per volontari della memoria", (Assessorato Servizi Sociali, Famiglia, Pubblica Istruzione-Provincia di Brescia).
- 2004: Relazione al seminario: "Ricordare, ricordarsi. Memorie individuali e locali" (in coll., con Prof.D.Demerio), Encyclopaideia-Centro Studi di Pedagogia Fenomenologica- Cà la Ghironda- Comune di Zola Predosa, Bologna.

- 2004: Docenza alla "SCUOLA DI SCRITTURE AUTOBIOGRAFICHE", (a cura di Prof. D.Demetrio). Titolo dell'intervento: "Le scritture degli altri". CASA DELLA CULTURA, in coll., con ADULTITA' CENTRO STUDI ETTORE GELPI.
- 2004: Relazione al seminario in due giornate: "Dall'autobiografia alla scrittura autoanalitica: introduzione alla pedagogia introspettiva" (in coll., con Prof.D.Demetrio), Encyclopaideia-Centro Studi di Pedagogia Fenomenologica-Cà la Ghironda-Comune di Zola Predosa, Bologna.
- 2005 (Titolo attualmente in corso): DOCENZA - "Teorie e Pratiche Autobiografiche"- Corso di Laurea SPECIALISTICA: "Formazione degli adulti e Sviluppo Organizzativo" (I anno). Dal 2009, "Educazione Permanente e degli adulti"- Corso di Laurea MAGISTRALE: "Formazione e Sviluppo delle Risorse Umane" (I anno). (N.64 ore di docenza; dal 2014, n.56 ore di docenza; dal 2017, metà corso).
- 2005 (Titolo attualmente in corso): MEMBRO del DIPARTIMENTO di Scienze Umane per la Formazione "R.Massa".
- 2005 (Titolo attualmente in corso): DOCENZA-Educazione degli adulti-Corso di Laurea Triennale in Scienze dell'Educazione (II anno)-Indirizzo: "Esperti nei processi formativi adulti", in seguito, indirizzo, "Educatori di Adulti". (Successivamente (a.ac., 2012), Pedagogia Generale II (Educazione degli adulti), per tutti i curricula). (Corso di n.64 ore di docenza; dal 2014, n.56 ore di docenza).
- 2005 (Titolo attualmente in corso): Membro della COMMISSIONE per le TESI DI LAUREA-Corso di Laurea in SCIENZE DELL' EDUCAZIONE (Corso di Laurea Triennale)-Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "R.Massa"-Università degli Studi di Milano-Bicocca. Membro della COMMISSIONE per le TESI di LAUREA-Corso di Laurea in FORMAZIONE DEGLI ADULTI E CONSULENZA NELLE ORGANIZZAZIONI (Corso di Laurea Magistrale), successivamente denominato Corso di Laurea in FORMAZIONE E SVILUPPO DELLE RISORSE UMANE-Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "R.Massa"-Università degli Studi di Milano-Bicocca. Membro della COMMISSIONE per le TESI DI LAUREA-Corso di Laurea in SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA. (N.Tesi seguite mediamente: n.30 Tesi Triennali, in ogni a.ac.; e n.20 Tesi Magistrali, in ogni a.ac., sui temi oggetto dei miei interessi di ricerca. (Temi d'indagine privilegiati: il pensiero narrativo-autobiografico nei bambini e negli adolescenti; l'autobiografia a scuola; la formazione narrativo-autobiografica-auto-riflessiva degli insegnanti; la relazione educativa con particolare riferimento al contesto scolastico; la narrazione e il progetto educativo interculturale, con particolare riferimento all'ambito scolastico; il rapporto tra formazione ed educazione; la formazione degli educatori/operatori della cura; la formazione degli operatori medico-sanitari all'interno della prospettiva della medicina narrativa; la formazione dei volontari in ambito oncologico; l'utilizzo della scrittura autobiografica nella relazione d'aiuto e di cura; il rapporto tra malattia cronica e/o oncologica e la scrittura autobiografica; la formazione narrativo-autobiografica con gli adulti; i percorsi di formazione e di alfabetizzazione delle donne straniere; l'auto-formazione nell'età adulta; la pedagogia introspettiva e la scrittura di sé; la scrittura diaristica nell'età adulta; le tecniche narrative nella formazione degli adulti; la formazione riflessiva nei contesti organizzativi; gli anziani e l'università della terza età; il fenomeno del mobbing; la resilienza nell'età adulta; lo statuto epistemologico dell'educazione degli adulti; gli orientamenti e le derive attuali dell'EDA e della formazione adulta; il nesso tra educazione degli adulti-formazione adulta e cura; la formazione neo-umanistica; l'identità adulta nella contemporaneità; fragilità degli adulti

di oggi, tra risorse e limiti; flessibilità e precarietà adulta: quale formazione?; l'età adulta e l'incontro con la crisi; il cambiamento adulto; educazione degli adulti come educazione al bello)

- 2005-2012: PRESIDENTE e MEMBRO della COMMISSIONE di ESAMI per l'insegnamento di EDUCAZIONE degli ADULTI-Corso di Laurea TRIENNALE in Scienze dell'Educazione-Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "R.Massa"-Università degli Studi di Milano-Bicocca.
- 2005-2012: Membro della COMMISSIONE DI VALUTAZIONE DELLA PROVA DI AMMISSIONE per il Corso di Laurea in Scienze della Formazione-Università di Milano-Bicocca-Dip.to di Scienze Umane per la Formazione "R.Massa".
- 2005-2008: PRESIDENTE e MEMBRO della COMMISSIONE di ESAMI: per l'insegnamento di TEORIE E PRATICHE AUTOBIOGRAFICHE-Corso di Laurea SPECIALISTICA: "Formazione degli adulti e consulenza nelle organizzazioni", successivamente, Corso di Laurea SPECIALISTICA in "Formazione e Sviluppo delle Risorse Umane".
- 2006-2013: Responsabilità Scientifica, Coordinamento e Docenza al Percorso Avanzato Morphosis-Libera Università dell'Autobiografia di Anghiari. (LUA: riconoscimento dal MIUR a partire dal 2011).
- 2006: Docenza al CORSO DI PERFEZIONAMENTO: "Didattica della scrittura", Università degli Studi di Bari, (Responsabile e Direttore Scientifico: Prof.C.Laneve), I Edizione.
- 2006: Incontro di orientamento rivolto agli studenti delle Scuole Secondarie di II grado, riguardante la Facoltà di Scienze della Formazione-Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione.
- 2006: Docenza al CORSO DI PERFEZIONAMENTO: "Consulenza in scrittura autobiografica e autoanalitica nelle relazioni d'aiuto" (Responsabile Scientifico: Prof.D.Demetrio), Università degli Studi di Milano-Bicocca (I Edizione).
- 2006-2007: Docenza al Ciclo di seminari di formazione: " Storie migratorie e narrazione autobiografica. La presenza degli stranieri nello sguardo e nelle parole degli operatori dei consultori e dei servizi territoriali" (in coll., con Dott.ssa A.Savio), Fondazione Cecchini Pace e Provincia di Milano-Assessorato Formazione professionale, Programmazione socio sanitaria, Servizi sociali, Rapporti con il volontariato, associazioni e terzo settore, Politiche familiari.
- 2007: Organizzazione, coordinamento e docenza al Ciclo di seminari di formazione: "Il potenziale terapeutico della scrittura: dall'autobiografia alle tecniche biografiche nella relazione di cura". Incontri all'interno del Convegno, in sei giornate, "I colori della depressione", Azienda Ospedaliera-Ospedale Maggiore di Crema, Unità Operativa di Psichiatria di Crema, Regione Lombardia, in coll., con Università degli Studi di Milano-Bicocca e Libera Università dell'Autobiografia di Anghiari (Direzione del progetto: Prof. D.Demetrio).
- 2007-2008: Collaborazione al Progetto di Ateneo "Conoscoescelgo". Progetto di orientamento. Coordinamento generale: Prof.ssa Susanna Mantovani; Prof.ssa Elisabetta Nigris; Prof.ssa Maria Grazia Riva. Il progetto proposto dalla Facoltà di Scienze della Formazione-Università di Milano-Bicocca, ha previsto il coinvolgimento di tutte le Facoltà interessate a facilitare e potenziare una scelta più consapevole di studi e di formazione universitaria da parte degli studenti, indagando ed agendo, inoltre, sulle possibili cause dell'abbandono. Si tratta di un progetto che ha previsto la costituzione e l'intervento di tre Commissioni: Commissione di lavoro sulle Guide/Siti Internet

di Ateneo e di Facoltà-(Coordinamento: Prof.ssa G.Benvenuti, e collaboratori); Commissione per Iniziative di collaborazione scuola-università – Esempio pilota Facoltà scientifiche-(Coordinamento: Prof.ssa E.Nigris); Commissione Consulenza pedagogica per l'orientamento-(Coordinamento: Prof.ssa L.Formenti, Prof.ssa M.G.Riva, e collaboratori). La sottoscritta ha fatto parte di quest'ultima Commissione che ha ricostruito nella prima fase di rilevazione esplorativa - tramite incontri di focus-group con gli studenti (nello specifico, gli iscritti alla Facoltà di Giurisprudenza) la loro storia di formazione pregressa, le motivazioni alla base della scelta del percorso universitario intrapreso, gli aspetti di criticità e/o di vera e propria difficoltà all'interno della propria vicenda formativa, con particolare attenzione a quella universitaria, e i motivi di possibile ri-orientamento. I focus-group, condotti con gli studenti in difficoltà, sono stati orientati, pertanto, a promuovere un accompagnamento riflessivo rispetto alla propria vicenda universitaria nei suoi aspetti apprenditivi e di formazione, mettendo al centro una riflessione più consapevole sul personale progetto di studi universitari. Il lavoro di tale Commissione, nelle sue articolazioni operative, ha previsto: riunioni periodiche di confronto, di monitoraggio e di analisi/valutazione dell'esperienza in corso, dei conduttori dei focus-group rivolti agli studenti; nonché di analisi del materiale raccolto e trascritto. Attualmente si stanno mettendo a punto le linee future di sviluppo del progetto.

- 2007: Docenza al CORSO DI PERFEZIONAMENTO "Didattica della scrittura", Università degli Studi di Bari (Responsabile e Direttore Scientifico Prof.C.Laneve), II Edizione.
- 2007: Docenza al Ciclo di seminari di formazione: "I gruppi di mutuo-aiuto: dare risorse agli adulti, ai servizi, alla comunità", Fondazione Cecchini Pace-Provincia di Milano-Assessorato Formazione Professionale, Programmazione socio sanitaria, Servizi Sociali, Rapporti con il volontariato, associazioni e terzo settore, Politiche familiari. (Titolo degli incontri: "Autobiografia e narrazione di sé in gruppo"; "I gruppi di mutuo aiuto in psichiatria").
- 2007: Docenza al Ciclo di seminari di formazione: "I gruppi di mutuo-aiuto: dare risorse agli adulti, ai servizi, alla comunità", Fondazione Cecchini Pace-Provincia di Milano-Assessorato Formazione Professionale, Programmazione socio sanitaria, Servizi Sociali, Rapporti con il volontariato, associazioni e terzo settore, Politiche familiari. (Titolo degli incontri: "Autobiografia e narrazione di sé in gruppo"; "I gruppi di mutuo aiuto in psichiatria").
- 2007: Docenza al seminario: "Il racconto di sé nei luoghi del lavoro educativo e di cura" (Libera Università dell'Autobiografia di Anghiari).
- 2007-2008: Docenza al CORSO DI PERFEZIONAMENTO: "Consulenza in scrittura autobiografica e autoanalitica nelle relazioni d'aiuto" (Responsabile Scientifico: Prof.D.Demetrio), Università degli Studi di Milano-Bicocca, (II Edizione).
- 2008 (Titolo attualmente in corso): PRESIDENTE e MEMBRO della COMMISSIONE di ESAMI per l'insegnamento di "EDUCAZIONE PERMANENTE E DEGLI ADULTI"-Corso di Laurea MAGISTRALE "FORMAZIONE E SVILUPPO DELLE RISORSE UMANE".
- 2008: Docenza al Ciclo di seminari di formazione: "I gruppi di mutuo-aiuto: dare risorse agli adulti, ai servizi, alla comunità", Fondazione Cecchini Pace-Provincia di Milano-Assessorato Formazione Professionale, Programmazione socio sanitaria, Servizi Sociali, Rapporti con il volontariato, associazioni e terzo settore, Politiche familiari. (Titolo degli incontri: "Autobiografia e narrazione di sé in gruppo"; "I gruppi di mutuo aiuto in psichiatria"), II Edizione.

- 2008: Docenza al Ciclo di seminari: "I gruppi di mutuo-aiuto: dare risorse agli adulti, ai servizi, alla comunità", Fondazione Cecchini Pace-Provincia di Milano-Assessorato Formazione Professionale, Programmazione socio sanitaria, Servizi Sociali, Rapporti con il volontariato, associazioni e terzo settore, Politiche familiari. (Titolo degli incontri: "Autobiografia e narrazione di sé in gruppo"; "I gruppi di mutuo aiuto in psichiatria"). II Edizione.
- 2008-2009: Iscrizione all'Albo Collaboratori ISTITUTO DEGLI INNOCENTI, Firenze.
- 2008: Organizzazione e coordinamento dell'incontro con il giornalista Walter Passerini (CORRIERE DELLA SERA, e Capo Redattore del SOLE 24 ORE), in occasione della presentazione del W.Passerini, "Ricomincio da me: dal lavoro dipendente al lavoro intraprendente", Ed.ETAS, 2007. (Università degli Studi di Milano-Bicocca).
- 2008: Organizzazione e coordinamento dell'incontro: "Mondo interno e mondo esterno. Sulle paure e sulle fragilità dei nuovi pazienti", con Dott.ssa Nadia Fina (Psicoanalista LIPAC, Centro Italiano Psicologia Analitica, Milano), in occasione della pubblicazione, (a cura di), M.Castiglioni, n.28, Rivista Adulità, "I nuovi Adulti", Guerini, Milano).
- 2009: Docenza al seminario di formazione: "La resilienza: dalla metallurgia alle risorse umane. Un contributo alla ridefinizione del background professionale e dell'orizzonte strategico degli specialisti HR" (in coll., con Dott.M.Caccamo e Dott.A.Panigada), (ISPER-Istituto per la Direzione del Personale, Milano).
- 2009: Docenza al seminario di formazione: "Risorse umane: mettere al lavoro le metacompetenze. Passione, Concretezza e Resilienza come antidoto alle difficoltà indotte dalla crisi" (in coll., con Dott.M.Caccamo, Dott.A.Panigada), (57 Incontro Multifocus-ISPER), Milano.
- 2009: Docenza all'evento formativo (in coll., con Dott.ssa S.Pizzighetti): "Narrare nelle relazioni di cura", Azienda Ospedaliera "Ospedale di Circolo di Busto Arsizio".
- 2010 (Titolo attualmente in corso): PRESIDENTE del COMITATO SCIENTIFICO dell'OSSERVATORIO STORYTELLING-Università degli Studi di Pavia (Presidente: A.Fontana; Direttore: A.Cosso).
- 2010-2012: Valutatrice Unità Didattiche BANDO CONCORSO PROGETTO GOLD (Global On Line Documentation), EX-INDIRE, Firenze.
- 2010-2016: Membro ABCD-Centro Interdipartimentale per lo Studio dei Problemi di Genere, Università degli Studi di Milano-Bicocca (Direttrice Scientifica: C.Leccardi).
- 2010: Docenza al Corso Residenziale: "La narrazione delle storie di cura" (in coll., con Dott.ssa S.Pizzighetti), Azienda Ospedaliera, "Ospedale di Circolo di Busto Arsizio".
- 2010: Docenza alla SCUOLA di "Tecniche Narrative in Educazione degli adulti", CASA DELLA CULTURA, (Responsabile Scientifico: Prof. D.Demetrio).
- 2011-2012: Membro del CONSIGLIO DIRETTIVO di GRAPHEIN-Società di Pedagogia e di Didattica della Scrittura (Presidente: Prof.C.Laneve; Direttore Scientifico: Prof.D.Demetrio). Riconosciuto MIUR. Cessata attività nel 2012.

- 2011(Titolo attualmente in corso): Membro del CONSIGLIO SCIENTIFICO e Docente alla Libera Università dell'Autobiografia di Anghiari. LUA: riconoscimento dal MIUR.
- 2011-2015: Iscritta all'Albo Revisori MIUR-Cineca (attualmente REPRISE).
- 2011-2014: VICEPRESIDENTE Libera Università dell'Autobiografia di Anghiari-Associazione Culturale con il Patrocinio Scientifico dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca. Riconosciuta MIUR. (Direttore Scientifico: Prof.D.Demetrio). LUA: riconoscimento dal MIUR.
- 2011: Relazione al seminario di approfondimento (a cura della Prof.ssa C.Biasin), all'interno dell'insegnamento di Educazione degli adulti e della formazione continua, Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione. Titolo della relazione: "I nuovi adulti: adultità e flessibilità " (Università degli Studi di Padova).
- 2011: Relazione al Ciclo di conferenze cittadine-VII Edizione "Festival dei Lettori" (a cura di: Prof. C. Laneve e Comune di Alberobello). Titolo della relazione: "Da oggi non sono più solo, vivo con la scrittura" (Alberobello, Bari).
- 2011: Docenza al Ciclo di seminari: "La relazione critica tra adulti e giovani: un laboratorio di scrittura autoriflessiva". Titolo della relazione: "Dialogo tra le generazioni" (Azienda Unità Sanitaria Locale-Bologna, Dipartimento Salute Mentale e Dipendenze Patologiche, Area Dipartimentale di Neuropsichiatria Infanzia e Adolescenza).
- 2011-2012: Docente al Ciclo di seminari di formazione: " La costruzione dell'identità e del ruolo professionale tramite la pratica di scrittura", per tutors infermieri e personale tecnico nei contesti medico-ospedalieri (in coll., con Dott.ssa I.Moroni) (U.S.L., di Bologna-Sviluppo Organizzativo-Servizio Formazione).
- 2012 (Titolo attualmente in corso): PRESIDENTE e MEMBRO della COMMISSIONE di ESAMI per l'insegnamento di PEDAGOGIA GENERALE II (EDUCAZIONE DEGLI ADULTI)-Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione-Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "R.Massa"-Università degli Studi di Milano. (Attualmente EDUCAZIONE DEGLI ADULTI).
- 2012-2013: Membro della Commissione incaricata di progettare e coordinare l'Ufficio Stampa di Facoltà.
- 2012 (Titolo attualmente in corso): Tutor didattico per l'orientamento degli studenti iscritti al primo anno del Corso di Laurea in Scienze dell'educazione.
- 2012: Organizzazione, Responsabilità scientifica, Coordinamento e Relazione al seminario: "I ragazzi di sessant'anni". Titolo della relazione: "Le transizioni nell'età adulta", con presentazione del testo di E.Oggioni "I ragazzi di sessant'anni", Mondadori, Milano, (Università degli Studi di Milano-Bicocca).
- 2012: Docenza alla SCUOLA DI AUTOBIOGRAFIA, a cura di, Prof.D.Demetrio, "Le memorie degli altri, ascoltarle, trascriverle, restituirle. Per un volontariato biografico e di solidarietà culturale". Titolo della relazione: "L' empatia nel colloquio narrativo. Le modalità di interazione, il contesto e il clima discorsivo, i momenti critici, gli errori più frequenti, lo stile relazionale nel porgere le domande". Casa della Cultura.

- 2013-2016: Membro della COMMISSIONE CULTURA e FINANZIAMENTI per Iniziative culturali-Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "R.Massa"-Università degli Studi di Milano-Bicocca (Membri commissione: Prof.M.Barengi; Prof.F.Carmagnola, Prof.ssa M.Castiglioni; Prof.M.Cingoli; Prof.ssa S.Kanizsa; Prof.I.Grazzani, Prof.S.Vignato).
- 2013: Docenza TFA (Classe 049-Matematica e Fisica). Modulo: "Professione insegnante e contesto scuola", (Tot., n.30 ore di docenza). Ho seguito la stesura dell'elaborato intermedio e finale, nonché la valutazione conclusiva dello stesso. Membro effettivo della COMMISSIONE PER L'ABILITAZIONE ALL' INSEGNAMENTO, classe 049-Matematica e Fisica (Università degli Studi di Milano-Bicocca).
- 2013 (Titolo attualmente in corso): Membro SIPED.
- 2013: Relazione all'incontro di presentazione dei volumi: D.Demetrio (a cura di), "Educare è narrare. Le teorie, le pratiche, la cura". Con scritti di E.Biffi, M.Castiglioni, E.Mancino, Mimesis, Milano, 2013; C.Laneve, "Il silenzio pensoso nella scuola", Mimesis, Milano, 2013, Casa della Cultura. (Relatori e membri della Collana di Scienze della Narrazione, Edizioni Mimesis, Milano: D.Demetrio, C.Laneve, G.L.Barbieri, E.Biffi, M.Castiglioni, L.Formenti, G.Gasparini, I.Grazzani, V.Iori, E.Mancino, A.M.Piussi, F.Rigotti, M.Striano).
- 2013-2014: Organizzazione, Responsabilità Scientifica, Coordinamento e Docenza al CORSO DI PERFEZIONAMENTO: "Pratiche di narrazione e scrittura nei contesti educativi, di cura e medico-sanitari", Università degli Studi di Milano-Bicocca, (in coll., con Università degli Studi di Milano-Facoltà di Medicina, Prof.ssa L.Zannini). (I Edizione)
- 2013: Organizzazione, Responsabilità scientifica, Coordinamento e Relazione al seminario: "Lalla Romano e la ricerca della bellezza: l'esperienza estetica nella formazione adulta". Titolo della relazione: "Accarezzare il pensiero con la scrittura". (Proiezione del film-documentario: "L'inverno in me" (regia di W.Farnesi), e di alcuni inserti tratti dal testo di A.Ria (a cura di), "Vita di Lalla Romano. Raccontata da sé medesima"; e Letture teatrali (a cura di), M.G.Comunale, M.Comegno e S.Raimondi.
- 2013: Organizzazione, Relazione all'incontro: "Esperienza della perdita e perdita dell'esperienza. La fatica del lutto in un'epoca smemorata". Incontro di presentazione del volume di M.Mapelli, "Il dolore che trasforma. Attraversare l'esperienza della perdita e del lutto", FrancoAngeli, Milano, 2013, (Interventi di M.Castiglioni, V.Iori, G.Mariotti, M.Mapelli), Casa della Cultura e FrancoAngeli Editore, Casa della Cultura.
- 2013: Relazione al seminario "Scrivere poeticamente la cura" (in coll., con Dott. S.Raimondi), (Università degli Studi di Milano-Bicocca).
- 2014 (Titolo attualmente in corso): Membro del GRUPPO SIPED: "Teorie, Processi e Progetti di Educazione degli Adulti e di Formazione Permanente (Coordinatori: Prof.ssa L.Dozza; Prof.P.Federighi; Prof.ssa I.Loiodice). (Afferenza attualmente in corso).
- 2014: Relazione al seminario di approfondimento (a cura di, Prof.ssa Manuela Gallerani), all'interno dell'insegnamento di "Teorie e Modelli dell'educazione permanente e continua" (LM in Educazione Permanente). Titolo della relazione: "I metodi narrativi: narrazioni e storie nell'educazione degli adulti", Università degli Studi di Bologna.

- 2014: Docenza sulla Medicina Narrativa-DIPARTIMENTO ECONOMIA AZIENDALE, SANITA' E SOCIALE (DEASS)-Corso di Laurea in Lavoro Sociale "Individuo e Identità"-SUPSI, Lugano.
- 2014: Docenza al MASTER di I LIVELLO: "Educare in ospedale"- Università degli Studi dell'Insubria, Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale.
- 2015: Organizzazione e relazione all'incontro di presentazione del volume di B.Mapelli, "Galateo per donne e uomini. Nuove adultità nel contemporaneo", Mimesis, Milano, 2015, (Con la partecipazione dell'autrice, di S.Tramma e di G.Pezzuoli, per il CORRIERE DELLA SERA), Coop Libreria Statale, Milano.
- 2015: Organizzazione e relazione all'incontro di presentazione del volume di M.Castiglioni (a cura di), "Narrazione e cura", Mimesis, Milano, 2015, (Interventi di G.Benegger, M.Dallari, L.Formenti, M.Venturino), Mimesis Edizioni, Milano, Teatro Officina, Milano.
- 2015: Docenza al seminario: "L'intervista narrativa nella formazione dei professionisti della cura" (Università degli Studi di Torino-Scuola di Medicina-Corsi di Laurea delle Professioni sanitarie-Corsi di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche), Torino.
- 2015: Organizzazione, Responsabilità Scientifica, Coordinamento e Docenza alla SUMMER SCHOOL: "Narrazione e autobiografia in medicina", Libera Università dell'Autobiografia di Anghiari, (I Edizione), Anghiari. LUA: riconoscimento dal MIUR.
- 2016: Organizzazione, Responsabilità Scientifica, Coordinamento e Docenza alla SUMMER SCHOOL: "Narrazione e autobiografia in medicina", Libera Università dell'Autobiografia di Anghiari, (II Edizione), Anghiari. LUA: riconoscimento dal MIUR.
- 2017: Responsabilità Scientifica, Coordinamento e Docenza alla SUMMER SCHOOL: "Narrazione e autobiografia in medicina", Libera Università dell'Autobiografia di Anghiari, (II Edizione), Anghiari. LUA: riconoscimento dal MIUR.
- 2015-2016: Organizzazione, Responsabilità Scientifica, Coordinamento e Docenza al CORSO DI PERFEZIONAMENTO: "Pratiche di narrazione e scrittura nei contesti educativi, di cura e medico-sanitari", Università degli Studi di Milano-Bicocca. (II Edizione).
- 2015: Partecipazione su INVITO "Narrative medicine workshop: "Doing Narrative Medicine: reading, writing, reading", con Rita Charon, Professor of Medicine-Columbia University Medical Center New York. Evento organizzato dalla ASL di Firenze. Laboratorio di Medicina Narrativa, in collaborazione con Società Italiana Medicina Narrativa (SIMEN) e OMNI (con il contributo del Center for Digital Health Humanities e Pfizer) presso "Il Fuligno" di Firenze.
- 2015: Partecipazione alla conferenza Narrative Medicine: "Honoring the stories of illness", con Rita Charon, Professor of Medicine-Columbia University, Medical Center New York. Evento organizzato dalla ASL di Firenze. Laboratorio di Medicina Narrativa, in collaborazione con Società Italiana Medicina Narrativa-SIMEN, e OMNI (con il contributo del Center for Digital Health Humanities e Pfizer) presso "Il Fuligno", di Firenze.
- 2016 (Titolo attualmente in corso): Membro della COMMISSIONE RICERCA-Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "R.Massa", Università degli Studi di Milano-Bicocca. (Afferenza attualmente in corso).

- 2016 (Titolo attualmente in corso): Docenza al MASTER UNIVERSITARIO di 1 Livello, A.A.2016/2017: "Esperto in strategie relazionali in ambito sanitario", (Presidente: Prof.L.Sarli-Dipartimento di Scienze Chirurgiche; Coordinatore Scientifico: Dott.ssa G.Artioli-Dipartimento di Scienze Chirurgiche), Università degli Studi di Parma.
- 2016: Docenza al MASTER: "Storytelling e Coaching Narrativo", Gruppo Prospecta, Milano. (Responsabile Scientifico: Dott.M Santoro). Titolo della relazione: "Pratiche narrative e di scrittura con gli adulti".
- 2016: Recensione (a cura di), Silvia Demozzi al testo M.Castiglioni "La parola che cura", Libreria Edizioni Cortina, Raffaello Cortina Edizioni, 2016. Recensione in "Ricerche di Pedagogia e Didattica" - "Journal of Theories and Research in Education", XX, 1 (Rivista di fascia A). Open Access Journal Open Access Journal. ISSN (Print) 1970-2221 - ISSN (Online) 1970-2221. Published by Università di Bologna DOI: 10.6092/issn.1970-2221/6209.
- 2016: Membro del Gruppo SIPEM-Società Italiana di Pedagogia Medica.
- 2016: Docenza al seminario: "L'intervista narrativa nei percorsi di ricerca e di cura" (Università degli Studi di Torino-Scuola di Medicina-Corsi di Laurea delle Professioni sanitarie-Corsi di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche).
- 2016: Partecipazione al workshop "Narrative Medicine"- Johannes Gutenberg University, Mainz (Responsabile scientifica e Coordinatrice: Dott.ssa A. Wohlmann), (a cura dei docenti dell'equipe della Prof.ssa Rita Charon- Columbia University-New York.).
- 2016 (Titolo attualmente in corso): Membro del GRUPPO DI LAVORO SIPED: Pedagogia delle professioni della salute e della cura. Coordinatori: Prof.ssa Patrizia de Mennato, Prof. Vasco d'Agnese, Prof.ssa Lucia Zannini. Su invito della Prof.ssa Silvia Kanizsa durante la Summer School-SIPED, luglio 2016, Università degli Studi di Bergamo.
- 2016: Organizzazione, Responsabilità Scientifica, Coordinamento, Docenza alla SUMMER SCHOOL: "Narrazione e autobiografia in medicina", Libera Università dell'Autobiografia di Anghiari (II Edizione). LUA: riconoscimento dal MIUR.
- 2016: Relatrice al SEMINARIO EDAFORUM: "Il Lifelong learning al tempo della crisi. Prospettive per le teorie e le prassi"- IUL, Firenze.
- 2016: RECENSIONE al testo di M.Castiglioni, "La parola che cura", Edizioni Libreria Cortina, Milano, 2016, (a cura di), C.Aleman, in Rivista PEDAGOGIKA-Rivista Trimestrale di Educazione, formazione e cultura - "Giovani oggi, sognare si può?" XX, n.3, 2016, Edizioni Stripes, Milano. (ISSN: 1593-2559).
- 2016 (Titolo attualmente in corso): Membro della COMUNITA' SCIENTIFICA dell' "ITALIAN TRANSFORMATIVE LEARNING NETWORK" su invito del COMITATO DIRETTIVO, composto da: Prof.ssa L.Fabbri; Prof.ssa M.Fedeli; Prof.P.Federighi; Prof.C.Melacarne; Prof.ssa M.Striano.
- 2016: REVISORE di due articoli (fine novembre 2016) per la " Rivista Enthymema", dicembre 2016. Sezione Medicina Narrativa (Rivista di Fascia A), su INVITO del Dott.Pianzola, Caporedattore della rivista.

- 2016 (Titolo attualmente in corso): REVISORE per la Rivista "Lifelong Lifewide Learning", Edaforum, (Rivista di Fascia A), su INVITO del COMITATO SCIENTIFICO e DI REDAZIONE.
- 2017 (Titolo attualmente in corso): REVISORE per la Rivista "METIS. Mondi educativi" (Rivista di Fascia A), su INVITO del COMITATO SCIENTIFICO e di REDAZIONE.
- 2017: Referaggio, su invito della Prof.ssa S.Ulivieri, monografia "Sentire e Pensare. L'amore tra distanze e vicinanze, differenze e persistenze", inserita nella Collana di Scienze dell'Educazione, Edizioni ETS, Pisa.
- 2016: Membro COMMISSIONE (con Prof.I.Gamelli e Prof.M.Vergani), PER IL BANDO TUTOR "FOR" (Corso di Laurea Magistrale in "Formazione e Sviluppo delle Risorse Umane). Commissari: Prof.ssa M.Castiglioni; Prof.ssa S.Ulivieri; Prof.A.Solidoro. Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "R.Massa"-Università degli Studi di Milano-Bicocca.
- 2017: Membro della COMMISSIONE-Bando per la selezione traduttori dall'inglese e in inglese per il Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "R.Massa", Università degli Studi di Milano-Bicocca.
- 2017: Membro COMMISSIONE INTERNA al DIPARTIMENTO di SCIENZE UMANE PER LA FORMAZIONE "R.MASSA", per i DIPARTIMENTI di ECCELLENZA.
- 2017: Membro del gruppo organizzativo per il convegno che si realizzerà nel 2018 su "Educazione e terrorismo", Università degli Studi di Milano-Bicocca, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "R.Massa".
- 2016: Docenza al CORSO DI PERFEZIONAMENTO: "Femminicidio e violenza di genere" (Direzione. Prof.ssa S.Ulivieri-Università degli Studi di Firenze, su invito della Prof.ssa S.Ulivieri).
- 2017: Docenza al CORSO DI PERFEZIONAMENTO "Femminicidio e violenza di genere", Direzione. Prof.ssa S.Ulivieri – Università degli Studi di Firenze, su invito della Prof.ssa S.Ulivieri).
- 2016: Organizzazione (in coll., con Dott.C.Cassani), e Relazione al seminario: "Educare al bello nell'età adulta". Con la partecipazione del Gruppo Ariete-Società di Psicosocioanalisi (Dott. D.D'incerti; Dott.D.Forti; Prof.P.Varchetta). PRESENTAZIONE del n.26, di "Educazione Sentimentale", Rivista di psicosocioanalisi, "Fragilità" (che contiene i contributi del Convegno: "Sotto lo stesso cielo. Fragilità, Educazione, Contemporaneità", Università degli Studi di Milano-Bicocca, 11 dicembre, 2015).
- 2017: Docenza a Klinè-III Livello Avanzato, Libera Università dell'Autobiografia di Anghiari (LUA), Titolo: "Le pratiche narrative e di scrittura nelle Medical Humanities".
- 2017: Docenza "La formazione dell'adulto" (evento residenziale), per infermieri e tutor pedagogici CdL in Infermieristica, Regione Piemonte, AOU Maggiore della Carità, Novara.

- 2017: Collaborazione in atto con la Prof.ssa Son-Min-Yun, Università Sud-Corea, Corso di Laurea in Scienze Infermieristiche, attualmente Visiting Professor (su invito della sottoscritta), presso il Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “R.Massa”, Università degli Studi di Milano-Bicocca.
- 2017: Ammessa al finanziamento delle attività base di ricerca (MIUR-CINECA).

## **PUBBLICAZIONI**

### **Articolo in rivista**

1. Castiglioni M (2016). Dal silenzio alla parola scritta. Una pratica di cura nei centri anti violenza. QDS. QUADERNI DI DIDATTICA DELLA SCRITTURA, vol. 25, p. 101-109, ISSN: 1825-8301.
2. Castiglioni M (2016). L'esperienza del bello nell'età adulta. EDUCATIONAL REFLECTIVE PRACTICES, vol., p. 45-66, ISSN: 2279-9605.
3. Castiglioni M (2016). L'educazione degli adulti e la responsabilità verso gli altri. METIS, vol. Speciale Metis, ISSN: 2240-9580, doi: 10.12897/01.00111.
4. Castiglioni M (2016). Pedagogia e Medicina a confronto. Per un progetto formativo e di cura narrativo-autobiografico nei con-testi medico-sanitari. METIS, vol. 1, p. 1-13, ISSN: 2240-9580.
5. Castiglioni M, Mapelli B (2016). Sotto lo stesso cielo. Fragilità, educazione, contemporaneità. L' EDUCAZIONE SENTIMENTALE, vol. 26, p. 18-28, ISSN: 2037-7355, doi: 10.3280/EDS2016-026003.
6. Castiglioni M (2015). E' ancora possibile educare e formare nell'età adulta?. METIS, vol. V, ISSN: 2240-9580.
7. Castiglioni M (2015). Educare gli insegnanti alla pratica di scrittura professionale. ENCYCLOPAIDEIA, vol. XIX, p. 54-68, ISSN: 1825-8670, doi: 10.6092/issn.1825-8670/5807.
8. Castiglioni M (2015). Educazione terapeutica. RICERCHE PEDAGOGICHE, vol. XLIX, p. 2-3, ISSN: 1971-5706.
9. Castiglioni M (2015). L'esperienza-del-limite: questione di auditel o programma culturale-educativo?. METIS, vol. V, ISSN: 2240-9580.
10. Castiglioni M (2014). Si può scrivere il trauma?. RIVISTA PER LE MEDICAL HUMANITIES, vol. 28, p. 22-30, ISSN: 1661-9986
11. Bernegger G, Castiglioni M, Garrino L (2014). Un medico tra radure, tigri e jazz. A colloqui con Rita Charon. RIVISTA PER LE MEDICAL HUMANITIES, vol. 28, p. 67-77, ISSN: 1661-9986.

12. Castiglioni M (2013). La questione autobiografica e il metodo filosofico in Sartre. Quali implicazioni per una proposta di scrittura che cura?. *LO SGUARDO*, vol. 11, p. 383-390, ISSN: 2036-6558.
13. Castiglioni M (2013). Le biografie insegnanti per una sensibilità relazionale in classe. *ANNALI ONLINE... DELLA DIDATTICA E DELLA FORMAZIONE DOCENTE*, vol. 5, p. 1-18, ISSN: 2038-1034, doi: 10.15160/2038-1034/700
14. Castiglioni M (2012). Cercasi nonni? Per quale relazione di cura ed educativa?. *MINORI GIUSTIZIA*, vol. 3, p. 186-194, ISSN: 1121-2845.
15. Castiglioni M (2010). Autobiografia e cura di sé. *FOCUS*.
16. Castiglioni M (2009). Mi racconti la tua attesa. Una proposta di intervento pedagogicamente orientata nell'adozione internazionale. *MINORI GIUSTIZIA*, vol. 2009, p. 140-146, ISSN: 1121-2845.
17. Castiglioni M (2008). I "nuovi adulti": speranze, illusioni o progetti?. *ADULTITÀ*, vol. 28, p. 11-20, ISSN: 2239-5288.
18. Castiglioni M (2007). Giulia e i suoi racconti. Memorie di una ex-paziente. *ADULTITÀ*, vol. 26, p. 153-156, ISSN: 2239-5288.
19. Castiglioni M (2006). L'autobiografia come pratica d'introspezione fenomenologicamente orientata. *QDS. QUADERNI DI DIDATTICA DELLA SCRITTURA*, vol. 6, p. 35-43, ISSN: 1825-8301.
20. Castiglioni M (2006). L'inusuale colloquio. *ADULTITÀ*, vol. 19, p. 115-121.
21. Castiglioni M (2000). Essere adulti nelle altre culture. *ADULTITÀ*, vol. 11, p. 141-151, ISSN: 2239-5288.
22. Castiglioni M (1998). Progettualità femminile: la metodologia "Retraillier". *ADULTITÀ*, vol. 7, p. 69-77.
23. Castiglioni M (1996). Il mito necessario. *ADULTITÀ*, vol. 3, p. 121-129, ISSN: 2239-5288.
24. Castiglioni M, Finzi G (1995). Racconti di vita e di apprendimento di un gruppo di ragazzi di drop-out. *MARGINALITÀ E SOCIETÀ*, vol. 31, p. 20-39.
25. Castiglioni M, Rizzato C (1993). La collaborazione educativa tra mamma e nonna: una soluzione frequente ma problematica?. *CONNESSIONI*, p. 58-67, ISSN: 1720-6057

### **Recensione in rivista**

1. Castiglioni M (1996). Recensione di G. Bertolini (a cura di), *Diventare medici. Il problema della conoscenza in medicina e nella formazione del medico*, Guerini, Milano, 1994. *ADULTITÀ*, vol. 3, p. 217-219.

2. Castiglioni M (2008). Barbara Mapelli "Dopo la solitudine. Pedagogia narrativa tra donne e uomini". ADULTITÀ, vol. 28, p. 265-266.
3. Castiglioni M (2005). Recensione "Filosofia del camminare. Esercizi di meditazione mediterranea", Duccio Demetrio, Raffaello Cortina, 2005. ADULTITÀ, vol. 23, p. 155-157, ISSN: 2239-5288

### **Contributo in volume (capitolo o saggio)**

1. Castiglioni M (in stampa), Io prima di te. Due fenomenologie della speranza, in L.Garrino, F.Marone (a cura di), La speranza nelle cure, la speranza per la cura. PensaMultimedia, Lecce (collana con peer-review e ISBN).
2. Castiglioni M (in stampa), "Addiction to gambling", in M.Hoyen, H.Wright, Discourse we live by, Aarhus University Press (AUP), Eds., Copenhagen (con doppio referaggio cieco e ISBN).
3. Castiglioni M (in stampa), "La medicina grafica nella formazione dei professionisti della cura e nell'educazione terapeutica dei pazienti", in P. DeMennato, S.Kanizsa, L.Zannini (a cura di), Diventare professionisti della salute e della cura. Ricerche e buone pratiche. CARTOGRAFIE PEDAGOGICHE, Liguori, Napoli (con doppio referaggio cieco e ISBN).
4. Castiglioni M (in stampa), Perché Paulo Freire nell'educazione di oggi?, in AA.VV., *A quasi cento anni dalla nascita di Paulo Freire, Pedagogista di Comunità: Libertà e Democrazia in Divenire*, FrancoAngeli, Milano (con doppio referaggio cieco e ISBN).
5. Castiglioni M, Girotti C, (2017). Non solo fotografia...., in V.Alastra, B. Bruschi, (a cura di), Immagini nella cura e nella formazione. Cinema, fotografia e digital storytelling, PensaMultimedia, Lecce, 2017, (con doppio referaggio cieco), ISBN: 978-88-6760-447-0.
6. Castiglioni M, "Pedagogia delle professioni della salute e della cura", in G.Bertagna, S. Ulivieri, (a cura di), La ricerca pedagogica nell'Italia contemporanea. Problemi e prospettive, Studium Edizioni, Roma, (con doppio referaggio cieco), ISBN: 978-88-382-4586-2.
7. Castiglioni M, What kind of adult education is required in the risk society?, in B.Merill, A.Galimberti, M. Gonzalez-Monteaquedo, J.Nizinska, M.A.Ballesteros, Eds, Adult Learning, Educational Careers and Social Change, Moscosia, Siviglia, (con doppio referaggio cieco), ISBN: 978-84-617-8989-4.
8. Castiglioni M (2016). Narrative/writing practices in healthcare and educational contexts. In: (a cura di): Formenti L;West L, Stories that make a difference. Exploring the collective, social and political potential of narratives in adult education research. PEDAGOGIA DELLA CURA. FAMIGLIE, COMUNITÀ, LEGAMI SOCIALI, p. 335-340, LECCE-BRESCIA:Pensa Multimedia, ISBN: 978-88-6760-360-2.
9. Galimberti A, D'Oria M, Castiglioni M, Formenti L, (2016) Pratiche di cura e medicina narrativa: una co-operative inquiry all'IEO. In: (a cura di): Marone F, La medicina narrativa e le buone pratiche nei luoghi della cura. Metodologie, Strumenti, Linguaggi. LECCE-BRESCIA: PensaMultimedia.

10. Castiglioni M, (2015) “Quale formazione? Per quali adulti?. In: (a cura di): Borgato R; Capelli F; Castiglioni M, Per una formazione umanistica. Milano, FrancoAngeli.
11. Castiglioni M (2016), Narrative/writing practices in healthcare and educational contexts. In: (a cura di): Formenti L; West L, Stories that make a difference. Exploring the collective, social and political potential of narratives in adult education research, LECCE-BRESCIA, Pensa Multimedia, ISBN: 978-88-6760-360-2.
12. Castiglioni M (2015). Educazione degli adulti, educazione terapeutica del paziente e approccio narrativo. In: (a cura di): Alastra V; Batini F, Pensieri Circolari. Narrazione, formazione e cura. p. 85-99, LECCE: Pensa MultiMedia, ISBN: 9788867602728.
13. Castiglioni M (2015). La formazione dei professionisti medico-sanitari e il confronto tra educazione degli adulti e medicina: una sfida possibile?. In: (a cura di): Marescotti E, Ai confini dell'educazione degli adulti. I limiti, le possibilità le sfide. vol. 2, p. 95-104, Milano: Mimesis, ISBN: 978-88-5753-114-4.
14. Castiglioni M, Manenti E (2015). Parole di dolore e di cura. In: (a cura di): Castiglioni M, Figure della cura. Gesti, immagini, parole per narrare. vol. 9, p. 123-132, MILANO: Guerini Scientifica, ISBN: 978-88-8107-384-9.
15. Castiglioni M (2015). Pedagogia militante e pedagogia narrativa: quale possibile incontro?. In: (a cura di): Tomarchio M Ulivieri S, Pedagogia militante. Diritti, culture, territori. vol. 1, p. 442-446, PISA:ETS, ISBN: 978-884674372.
16. Castiglioni M (2014). Scrivere il trauma. In: (a cura di): Castiglioni M, Narrazione e cura. vol. 4, p. 203-217, Milano: Mimesis, ISBN: 978-88-5752-167-1
17. Formenti L., Castiglioni M. (2014). What about the learner. Search for Identity and Meaning in Autobiographic Methods. In: Andersson E.;Antunes F.;Bernhardsson N.;Bettinger P.;Broek S.;Brunila K.;Buiskool B.;Castiglioni M.;da Silva J.T.;Egetenmeyer R.;Fejes A.;Formenti L.;Gough M.;Gravani M.N.;Guimaraes P.;Hake B.H.;Ioannidou A.;Jogi L.;Jordan L.;Kats E.;Laot F.F.;Longworth N.;Lucio-Villegas E.;Mayo P.;Milana M.;O'Brien S.;Oliveira A.L.;Osborne M.;Paixao M.P.;Popovic K.;Sava S.;Schmidt-Herta B.;Strober-Dumel C.;Tsakiris D.;van Lakerveld J.;Warvik G-B.;Zarifis G.K.. (a cura di): Zarifis George K.;Gravani Maria N., Challenging the 'European area of Lifelong Learning': a critical response. vol. vol. 19, p. 239-248, DORDRECHT:Springer, ISBN: 978-94-007-7298-4, doi: 10.1007/978-94-007-7299-1
18. Castiglioni MD (2012). La narrazione per la costruzione di significati nello sviluppo del Sè. In: (a cura di): Petrucco C; De Rossi M, Narrazioni digitali in prospettiva educativa e formativa. Roma: Carocci, ISBN: 978-88-430-6755-8
19. Castiglioni M (2012). Le pratiche di cura e il contesto medico-sanitario. In: (a cura di): Demetrio D, Educare è narrare. Le teorie, le pratiche, la cura. vol. 1, p. 119-217, Milano: Mimesis, ISBN: 978-88-5751-206-8
20. Castiglioni M (2011). I territori dell'educazione degli adulti. In: Castiglioni M. L'educazione degli adulti tra crisi e ricerca di senso. vol. 1, p. 263-283, MILANO: Unicopli, ISBN: 978-88-400-1501-9

21. Castiglioni M (2011). L'EdA s'interroga: dove sta andando la formazione degli adulti?. In: (a cura di): Castiglioni M, L'educazione degli adulti tra crisi e ricerca di senso. vol. 1, p. 119-148, MILANO: Unicopli, ISBN: 978-88-400-1501-9
22. Castiglioni M (2011). La narrazione nella relazione educativa: un percorso di senso e di metodo. In: (a cura di): Bargellini C; Cantù S, Viaggi nelle storie. Frammenti di cinema per narrare. p. 93-119, Milano: ISMU-Milano, ISBN: 9788890501418
23. Castiglioni M (2010). Spunti e riflessioni dai gruppi di elaborazione. Gruppo D. In: La qualità dell'attesa nell'adozione internazionale. Significati, percorsi, servizi. p. 186-195, FIRENZE: Istituto degli Innocenti, ISBN: 9788863740103
24. Castiglioni M (2008). Jean-Paul Sartre: l'esilio impossibile della scrittura. In: (a cura di): Demetrio D, La scrittura clinica: consulenza autobiografica e fragilità esistenziali. MILANO: Raffaello Cortina, ISBN: 978-88-6030-177-2
25. Castiglioni M (2008). Scrittura come corpo e cibo. In: (a cura di): Demetrio D, La scrittura clinica. MILANO: Raffaello Cortina, ISBN: 978-88-6030-177-2
26. Castiglioni M (2008). Scrivere di sé, della propria 'pratica' di cura e vicenda professionale: le 'sei pagine' di un gruppo di operatori. In: (a cura di): Grosso L; Galati S, I colori della depressione: medicina narrativa e declinazioni della sofferenza. p. 23-33, MILANO: Guerini, ISBN: 978-88-8335-989-7
27. Castiglioni M (2007). Il pensiero fenomenologico e la scrittura autobiografica. Per una pratica di introspezione nell'età adulta. In: (a cura di): Demetrio D, Per una pedagogia e una didattica della scrittura. p. 229-236, Milano: Unicopli, ISBN: 978-88-400-1185-1
28. Castiglioni M (2006). Intenzionalità. In: (a cura di): Bertolini P, Per un lessico di pedagogia fenomenologica. p. 119-130, Trento: Erickson, ISBN: 88-7946-825-1
29. Castiglioni M (2005). L'intervista (auto)biografica: percorsi professionali dei "dirigenti di successo" delle pubbliche amministrazioni. In: (a cura di): SGROI E, La nuova dirigenza e il cambiamento della pubblica amministrazione in Italia. p. 206-213, Roma: Ed. Scuola Superiore della Pubblica Amministrazione
30. Castiglioni M, Formenti L, Gamelli I, Anzaldi L (2004). Narrative alphabets. An introduction to self-narration in school.. In: (a cura di): Formenti L, The Dianoia Project. p. 5-22, Milano: Dianoia, Didattiche autobiografiche e narrative per operatori sociali, insegnanti, animatori-Progetto Pilota Europeo-Leonardo da Vinci (Education and Culture)
31. Castiglioni M (2003). Raccontarsi "nella professione" e "dall'interno" della propria storia di vita. In: (a cura di): Vanna I, "strumenti" Emozioni e sentimenti nel lavoro educativo e sociale "In lista per vivere" e altre narrazioni autobiografiche tra famiglie e servizi. vol. 9, p. 273-320, MILANO: Guerini Studio, ISBN: 88-8335-476-1
32. Castiglioni M (2002). I saperi filosofici, scienza e metodi. In: Castiglioni MD. (a cura di): Demetrio D; Alberici A, I saperi filosofici, scienza e metodi. MILANO: Guerini e Associati, ISBN: 88-8104-128-2

33. Castiglioni M (1999). Eventi di ricerca, eventi didattici. In: Demetrio D; Staccioli G. Animare la mente. Pensare e agire per storie ed immagini. p. 44-88, TORINO: Il Capitello, ISBN: 88-426-1140-9
34. Castiglioni M (1999). L'ascolto biografico. In: (a cura di): Demetrio D, L'educatore auto(bio)grafo. Il metodo delle storie di vita nelle relazioni d'aiuto.. vol. 2, p. 85-99, MILANO: Unicopli, ISBN: 88-400-0583-8
35. Castiglioni M (1999). Nella disabilità: i biogramma. In: (a cura di): Demetrio D, L'educatore auto(bio)grafo. Il metodo delle storie di vita nelle relazioni d'aiuto. vol. 2, p. 189-229, MILANO: Unicopli, ISBN: 88-400-0583-8
36. Castiglioni M (1998). Arezzo per gli immigrati: colloqui per conoscere le strutture del territorio. In: (a cura di): Giusti M, Ricerca interculturale e metodo autobiografico. Bambini e adulti immigrati: un progetto, molte storie. vol. 268, p. 119-138, FIRENZE: La Nuova Italia, ISBN: 88-221-2984-9
37. Castiglioni M (1998). Una comparazione analitica dei percorsi formativi nell'esperienza SFEP e FIRAS. In: AA. VV.. L'educatore professionale. Tra formazione e lavoro. p. 211-228, TORINO: Edizioni Gruppo Abele
38. Castiglioni M, Demetrio D (1998). Uno sguardo pedagogico sulla professione dei maestri. In: AA. VV. Rapporto scuola 1998. p. 69-82, BRESCIA: La Scuola
39. Castiglioni M, Demetrio D, MounchenB (1997). Storie di vita e identità in divenire. In: (a cura di): Demetrio, D, Nel tempo della pluralità. Educazione interculturale in discussione e ricerca. p. 215-233, ISBN: 88-221-2802-8
40. Castiglioni M (1997). Una metodologia del racconto e dell'ascolto. In: (a cura di): Formenti, L, Adulità femminile e storie di vita. p. 57-70, MILANO: CUEM
41. Castiglioni M, Demetrio D, Cantù S (1996). Insegnanti e mediatori interculturali: esperienze di formazione con la metodologia autobiografica. In: SIRNA C.. Docenti e Formazione interculturale. p. 245-258, TORINO: Il Segnalibro

### **Prefazione/Postfazione**

1. Castiglioni M (2014). Prefazione. In: Alessia J.. Fallimento Terapeutico. Una storia vera.. p. 7-8, Mendrisio: Gabriele Capelli, ISBN: 978-88-97308-13-3.
2. Castiglioni M (2013). Prefazione. Non sono solo malato. In: Arrigoni F; Nave L. Come in cielo così in terra. La cura tra medicina, filosofia e scienze umane. vol. 4, p. 7-11, MILANO: Unicopli, ISBN: 978-88-400-1619-1.
3. Castiglioni M (2011). Premessa a "L'educazione degli adulti tra crisi e ricerca di senso". In: Castiglioni M. L'educazione degli adulti tra crisi e ricerca di senso. vol. 1, p. 7-23, MILANO: Unicopli, ISBN: 978-88-400-1501-9.

4. Castiglioni M (2010). Postfazione. Perché scrivere nei servizi?. In: (a cura di): Quaglia S, Pratiche di scrittura nei servizi sociali. p. 321-341, MILANO: Unicopli, ISBN: 9788840014500.
5. Castiglioni M (2017). Postfazione. Pratiche narrative, di scrittura e di cura. In: Benvegnù F. Il coraggio delle Amazzoni. Roma:Liberaetà.

### **Contributo in Atti di convegno**

1. Castiglioni M (2014). Adult Education, narrative medicine and autobiographical approach. A possible meeting for the training of professionals and patient. In: Changing Configurations of adult education in transitional times.. vol. 1, p. 213-223, Berlin:Bernd Kapplinger Nina Lichte Erik Habertzeth Claudia Kulmus Editors, ISBN: 978-3-86004-297-7, Berlin, Germany, 2013
2. Castiglioni M (2014). Pedagogy versus Medicine: For a training and narrative care project in medical-healthcare contexts. In: Changing configurations of adult education in transitional times. The 7th European Research Conference, September 4-7, 2013. ISBN: 978-3-86004-297-7, Berlin, Germany, 2013

### **Abstract/Paper**

1. Presentazione PAPER “Playing as Adults: Faust or Don Giovanni?” (in coll. con C.Girotti). CONFERENCE PSYCHOANALYTIC PROCESS AND IN LIFELONG LEARNING, Canterbury Christ Church University (abstract + paper selezionati dal comitato scientifico con referaggio cieco, testo in via di pubblicazione)
2. Presentazione PAPER, (SU INVITO) (selezionato dal COMITATO SCIENTIFICO con REFERAGGIO CIECO), Titolo: “Autobiographical and Creative Practices Writing in the Univesrity Setting. An educational dispositive for enhancing self-knowledge”, SYMPOSIUM ON INNOVATIVE AND SPECULATIVE CREATIVE WRITING IN HIGHER EDUCATION, University of BEDFORDSHIRE, SCHOOL OF CULTURE AND COMMUNICATION, Luton.
3. Presentazione PAPER al Convegno ESREA “EXPLORER LES CONTEXTES D’APPRENTISAGE: REPERCUSSIONS SUR L’ACCES, LES PERCOURS D’APPRENTISSAGE ET LES IDENTITES”. Titolo della relazione: “Life transitions and professional transition”, (ABSTRACT + PAPER, selezionati dal comitato scientifico con referaggio cieco), Université de Rennes.
4. Presentazione PAPER "What game are we playing at?" (in coll., con C.Girotti). 25th ANNUAL CONFERENCE-ESREA- "DISCOURSES WE LIVE BY" (HOW) DO THEY BENEFIT THE WORLD WE LIVE IN?", University of Aarhus, Copenaghen (02/03/2017-05/03/2017). (PAPER selezionato dal COMITATO SCIENTIFICO con REFERAGGIO CIECO, in via di pubblicazione, in testo collettaneo dotato di ISBN).
5. Presentazione abstract Convegno SIPED: "Scuola Democrazia Educazione. Formare ad una nuova società della conoscenza e della solidarietà". Gruppo di lavoro: "Nuovi modelli

pedagogici e didattici per la formazione in servizio", (Coordinatori: Prof. G.Elia, Prof. L.Guerra, Prof. P.G.Ellerani), Università di Lecce (stesura PAPER selezionato dal comitato scientifico con referaggio cieco, in via di pubblicazione in testo collettaneo, con ISBN).

## **Poster**

1. Castiglioni M, Girotti C (2017). La formazione del volontario per un dispositivo narrativo in ospedale. 1^Congresso Nazionale ASSIMSS: First Systems Medicina & Healthcare Forum, Roma
2. Castiglioni M, Girotti C (2016). Medicina grafica, fumetto, storytelling. In: Collana Pensieri Circolari. Lecce: Precisare, Biella, 2016
3. Castiglioni M, Mascheroni G (2015). Narrazione e cura nei contesti medico sanitari. In: Raccolta degli Atti per la Giornata dei Poster sulla Ricerca-Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "R.Massa".

## **Monografia o trattato scientifico**

1. Castiglioni M (2016). La parola che cura, p. 1-184, Milano: Edizioni Libreria Cortina Milano, ISBN: 978-88-7043-199-5
2. Castiglioni M (2008). Fenomenologia e scrittura di sé. p. 1-184, Milano, Guerini, ISBN: 978-88-8107-252-1
3. 2002: Castiglioni M (2002). La ricerca in educazione degli adulti. L'approccio autobiografico. vol. 5, p. 25-248, MILANO: Unicopli, ISBN: 88-400-0763-6

## **Curatela**

1. Castiglioni M (a cura di) (2015). Figure della cura. Gesti, immagini, parole per narrare. Di Castiglioni M. PROCESSI FORMATIVI E SCIENZE DELL'EDUCAZIONE, vol. 9, p. 11-238, MILANO: Guerini Scientifica, ISBN: 978-88-8107-384-9, ISSN: 2039-3806
2. Castiglioni M (a cura di) (2014). Narrazione e cura. vol. 4, p. 1-282, Milano: Mimesis, ISBN: 978-88-5752-167-1
3. Borgato R, Capelli F, Castiglioni M (a cura di) (2014). Per una formazione umanistica. Milano: Franco Angeli, ISBN: 978-88-204-8056-1
4. Castiglioni M (a cura di) (2011). L'educazione degli adulti tra crisi e ricerca di senso. MILANO: Unicopli, ISBN: 978-88-400-1501-9
5. Castiglioni M (a cura di) (2008). I nuovi adulti: speranze, illusioni o progetti ?. vol. 28, p. 11-20, MILANO: Guerini e Associati, ISBN: 978-88-6250-003-6

6. Castiglioni M (a cura di) (2008). I nuovi adulti. vol. 28, p. 5-270, MILANO: Guerini e Associati, ISBN: 978-88-6250-003-6
7. Castiglioni M, Tramma S (a cura di) (2003). Gli incerti contorni e contenuti del tempo per sé in età adulta. vol. 18, p. 11-16, MILANO: Guerini e Associati, ISBN: 88-8335-383-8
8. Castiglioni M, Tramma S (a cura di) (2003). Tempo per sé. vol. 18, Milano, Guerini
9. Castiglioni M, Bacchiega G (a cura di) (2001). La Milano della memoria - Zona 7. vol. 1, p. 1-200, MILANO: Comune di Milano
10. Castiglioni M (a cura di) (2000). La domanda di formazione e cultura in età adulta: il caso di Bergamo. p. 1-292, MILANO: CUEM

### **Altro**

1. Castiglioni M, Biffi E (2006). 2006) Stesura n.1 materiale di studio e n.2 attività didattiche e di formazione sulla tematica "Le principali strategie per l'Educazione degli Adulti" per ex-I.n.d.i.r.e -Istituto Nazionale di Documentazione per l'Innovazione e la Ricerca Educativa-Firenze.Dipartimento Indicazione del materiale a supporto, Ricerca Educativa e Formazione-Sezione Didattica e Formazione.
2. Castiglioni M (2006). Le principali strategie per l'Educazione degli adulti.

Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art.26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono punibili ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla legge 196/2003.

Milano, 25/10/2020

*Micaela Donatella Castiglioni*